

Garapenerako Hezkuntza  
eta Herritartasun Globala

GLOBAL

GLOBALA

2011-2012 IKASTURTEA

Antolatzailerak:



Laguntzaileak:



## Aurkezpena

Ikasturte honetan, mundu justu eta zuzenagoaren bilaketarekin konprometitutako herritartasunaren eraikuntzan Hezkuntzak duen zeregina baloratu nahi da.

Gaur egungo testuinguruan, desberdintasuna eta gizarte bazterketa areagotuz doaz, eta, oraindik ere, jarrera arrazista, xenofobo eta sexistak daude, besteak beste. Hori dela eta, gazteek zenbait ezagutza, gaitasun, trebetasun eta balio eskuratu behar dituzte, herritar kritikoak izatera heldu daitezen, eta, ikastetxetik igarotzearen ondorio gisa, gaur egungo gizarte “globalizatueta” planteatzen diren erronkei eta desafioei aurre egiteko gaitasuna izan dezaten.

Garapenerako Hezkuntzaren gaur egungo ikuspuntuak proposatzen duen Herritartasun Globalaren kontzeptuaren arabera, ikastetxeak herritartasunerako eskola eta praktika demokratikoaren ikasketarako espazio bihurtu beharko lirateke. Gizartearen eta prestakuntzaren aldetik hain garrantzitsua den lan hau ez litzateke irakasgai baten espaziora mugatu behar; aitzitik, hezkuntza-komunitate osoaren konpromiso gisa hartu beharko litzateke.

Aipatutako ideiek osatzen dute on-line ikastaro honen gorputz nagusia, eta, beraren bitartez, proposamena oinarritzen duten ekarpen teorikoen eta praktika eraldatzaileko proposamen, ildo eta estrategien arteko oreka gorde nahi da.

## Leku kopurua

- 25 pertsona (inskripzio-hurrenkeraren arabera).

## Hartzaileak

- Bigarren Hezkuntzako irakasleak.
- Gurasoen elkarteak.
- Berritzeguneetako eta Irakaskuntza Zentroetako langileak.
- Hezkuntza esparruan lan egiten duten agente sozialak.



## Lan metodologia

On-line ikastaroak 5 ECTS (European Credit Transfer System) kredituren iraupen baliokidea dauka. 5 modulutan dago banatuta, eta, gutxi gorabehera, modulu bakoitzak 10 eguneko iraupena dauka. ECTS kreditu 1ek 25 ordu ingururen balioa dauka, modu honetan banatuta:

- 15 ordu “on-line” (materiala kontsultatzea, plataforman proposatutako ariketak eta jarduerak egitea, foroan parte hartzea).
- 10 ordu ez-presentzial (lan pertsonala eta modulu bakoitzeko azken jarduera egitea).

Modulu bakoitza irakasle baten ardurapean egongo da, zeinak, dokumentazioa aukeratzeaz gain, lan hauek egingo baititu:

- Foroa dinamizatzea.
- Ikasleekin tutoretza-lanak egitea.
- Jarduerak proposatzea (moduluko azken ariketa) eta ikasleak ebaluatzea.

Ikastaroan zehar jasoko den prestakuntza espazio birtual baten bidez garatuko da. Espazio horrek gune publiko eta pribatuak izango ditu, bai eta eztabaidarako foroa eta plataforman sartzen den material idatzi eta grafiko guztiaren artxiboa ere.

Modulu bakoitzak 10 laneguneko iraupena izango du. Modulu bat amaitzean eta besteari ekin aurretik, ikasleek astebeteko epea izango dute proposatutako ariketa egin eta emateko.

Modulu bakoitzeko irakaslea izango da edukiekin eta jarduerekin lotutako lanaren tutoretza egiteaz arduratuko den erreferentziatzeko pertsona. Era berean, foroa dinamizatzeaz ere arduratuko da, foroa martxan egongo den bost egunetan; eta modulu amaieran ikasleek egingo dituzten lanak ere ebaluatuko ditu.

Hegoako taldea ikastaroko idazkaritzaz arduratuko da, parte-hartzaileei laguntza emateko plataforma birtualaren erabilieran edo ikastaroaren kudeaketarekin erlazionatutako beste edozein arlotan.

On-line erako lan proposamenetan, parte hartzera animatuko da. Ikastaroaren aprobetxamenduari buruzko ziurtagiria lortzeko, baloratu egingo da foroan parte hartzea eta modulu bakoitzerako ezarritako jarduerak egitea.

## Lan egitaraua

### 1. modulua (2011ko abenduaren 1etik 16ra)

*Garapenerako eta Herritartasunerako Hezkuntzarako sarrera*

Irakaslea: Pedro Sáez Ortega. Bigarraren Hezkuntzako irakaslea. Clara Campoamor BHI. Mostoles.

### 2. modulua. (2012ko urtarrilaren 9etatik 17ra)

*Herritartasunerako Hezkuntza, hezkuntza formalaren sisteman*

Irakaslea: Begoña Leyra Fatou. Madrilgo Unibertsitate Konplutenseko Gizarte Langintzako Unibertsitate Eskolako irakaslea.

### 3. modulua (2012ko otsailaren 1etik 13ra)

*Herritartasunerako Hezkuntza, hezkuntza formalaren sisteman*

Irakaslea: Antonio Bolívar Botia. Didaktika eta Eskola Antolamenduko katedraduna Granadako Unibertsitateko Hezkuntza Zientzien Fakultatean.

### 4. modulua (2012ko otsailaren 23tik martxoaren 7ra)

*Gizarte multikulturalak eta Herritartasun Globala*

Irakaslea: Mariana Ruiz de Lobera Pérez-Mínguez. Soziologoa. Kulturarteko hezkuntzan aditua. Ezagutza Kudeatu eta Ikertzeko Unitatearen arduraduna Médicos del Mundo España erakundearen.

### 5. modulua (2012ko martxoaren 16tik 28ra)

*Herritartasun kritikoa gelan*

Irakaslea: Àngels Martínez-Bonafé. Valentziako Isabel de Villena BHiko irakaslea. Pedagogi Berrikuntzarako Mugimenduen Federazioa.



## Datak

2011ko abendutik 2012eko martxora.

## Inskripzioa

**Izena emateko epea:** azaroaren 28ra arte.

**Matrikula:** 45 euro.

**Ordainketa modalitatea:** Banku-transferentzia. (Erantsitako inskripzio-fitxa postaz edo faxez bidali behar da, transferentziaren ordainagiriarekin batera).

**Titularra:** Hegoa.

**Erakundea:** : Caja Vital Kutxa.

**K/K:** 2097 0149 21 0000338715

## Ikastaroko idazkaritza

Gema Celorio • Alicia López de Munain  
HEGOA. Arabako Campuseko Liburutegia. UPV/EHU  
138 posta-kutxatila • Nieves Cano kalea 33  
01006 Vitoria-Gasteiz  
Tel.: 945 014287-88 • Faxe: 945 014287  
hegoa@mundubildu.org  
www.mundubildu.org

**Izena emateko fitxa**

Izena eta Abizenak: .....

Lanbidea: .....

Ikastetxea / Erakundea: .....

Laneko helbidea: .....

PK: ..... Herria: .....

Telefonoa: ..... Helbide elektronikoa: .....

Datuak Babesteko Lege Organikoa (LOPD)

Datuen babeserako 15/1999 Lege Organikoaren arabera, zure datu pertsonalak HEGOA titularra den "Izen-emateak" fitxategian egongo dira jasota, Jardunaldien kudeaketa egokia egiteko. Datuetara sartzeko, horiek zuzentzeko, ezerezteko eta horien aurka egiteko eskubideak bete ditzakezu, horretarako HEGOAra jota, helbide honetara: Hegoa - Zubiria Etxea, Lehendakari Agirre etorbidea 83, 48015 Bilbao.



