

# MEMORIA



## Índice

Presentación	3
Formación y Docencia	5
Centro de Documentación	7
Investigación	9
Asesoría y Consultoría	12
Sensibilización	14
Educación para el Desarrollo	17
Publicaciones	20
Otras informaciones y actividades	24
Organigrama	25
Informe Económico	26

## Presentación

En esta memoria del 2006 recogemos, de manera resumida, las principales actividades que ha realizado nuestro instituto a lo largo del año, entre las que destacamos aquellas que han resultado más relevantes y novedosas.

En el campo de la Formación y Docencia universitaria, además de la consolidación de los estudios On Line, cabe destacar el proceso de adaptación de los Titulos Propios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), que se ha concretado en la presentación de la propuesta de conversión del actual *Master Desarrollo y Cooperación Internacional* en el *Master Oficial (Profesional) Desarrollo y Cooperación Internacional*; y la conversión del actual *Programa de Doctorado Globalización, Desarrollo y Cooperación Internacional*, en el *Master Oficial (Investigación)* con la misma denominación.

En el Centro de Documentación, hemos hecho un esfuerzo por acercarnos a las innovaciones del nuevo Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES), en particular el nuevo modelo de biblioteca como Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), que potencia nuevas formas de aprendizaje y de investigación, la formación continua en entera colaboración Universidad-Sociedad, y que responde a las demandas profesionales de análisis, gestión, recuperación y evaluación de la información convencional y electrónica.

En el área de Investigación queremos señalar dos aspectos importantes. Por una parte, la consolidación del colectivo del profesorado adscrito al instituto, que nos permite reforzar el área de investigación, estimular el debate y la reflexión interna, e incrementar los proyectos de investigación que puedan llevarse a cabo en su seno. Por otra, la ejecución del convenio de colaboración con la Secretaría de Estado de Cooperación Internacional (SECI) para el apoyo a las líneas de investigación Desarrollo Humano Local (DHL) y Seguridad Humana; que se ha concretado en la

realización de seminarios y talleres, y en la publicación de varios cuadernos de trabajo, documentos de trabajo y dossiers electrónicos.

En Asesoría y Consultoría, además de los trabajos de asesoría a las diputaciones y ayuntamientos e instituciones; se han consolidado y fortalecido los *Programas de Capacitación y Asistencia Técnica en Cuba y Sahara*, y se ha procedido a la ejecución del *Convenio entre la Dirección de Cooperación al Desarrollo del Gobierno Vasco y Hegoa para la implementación de una estrategia de capacitación sobre Desarrollo Económico Local*, con el objetivo de realizar un diagnóstico sobre los proyectos presentados al FOCAD por las ONGD vascas en el área de DEL (Desarrollo Económico Local), realizar jornadas y cursos de capacitación sobre Desarrollo Económico Local dirigido al personal técnico de cooperación al desarrollo de la CAPV, y preparar otros a realizarse el próximo año en Perú, Nicaragua y Guatemala.

Por último, dentro del área de Sensibilización y Educación para el Desarrollo, caben resaltar dos iniciativas. Por una parte, la celebración del *III Congreso de Educación para el Desarrollo. La educación transformadora ante los desafíos de la globalización*, donde se han analizado los discursos y las prácticas de la Educación para el Desarrollo (ED) con la idea de promover el diálogo y la participación de ONGD, movimientos sociales, sindicatos, universidad, Movimientos de Renovación Pedagógica, etc., en la búsqueda de propuestas para el cambio y la transformación social. Por otra, la realización del proyecto *La participación de los agentes locales en el compromiso por una globalización más justa y solidaria. Diagnóstico y propuestas*, con el objetivo de fortalecer la capacidad de los agentes locales en su trabajo de sensibilización sobre los efectos de la globalización, así como en la elaboración de propuestas en favor de una globalización más justa y solidaria, que concluirá con un congreso durante el mes de febrero del 2007. •

Continuando con el proceso de adaptación al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), este curso 2006-2007 será el último año que se impartan como títulos propios el Programa de Doctorado *Globalización, Desarrollo y Cooperación Internacional*, y el Master *Desarrollo y Cooperación Internacional*, ya que se ha presentado la propuesta de conversión del primero de ellos como Master Oficial de Investigación y el segundo como Master Oficial de carácter Profesional.

### 1. Programa de Doctorado

#### GLOBALIZACIÓN, DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Este programa de doctorado forma parte de la oferta de cursos y programas de doctorado de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, y está impulsado por el Instituto Hegoa y los Departamentos de Economía Aplicada I y Economía Aplicada IV. Como todos los programas de doctorado, cuenta con un año de docencia en el que el alumnado tiene que superar 20 créditos, y un segundo año más orientado a la investigación, en el que deberán superar los 12 créditos restantes mediante trabajos de investigación. Finalmente deberán superar la prueba de Suficiencia Investigadora que permite la inscripción de las tesis doctorales y otorga el correspondiente certificado-diploma. Durante el curso 2005-2006 se han matriculado 15 alumnas y alumnos.

### 2. Cursos de postgrado

#### Master DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Pretende ser un instrumento de formación y especialización de profesionales que trabajan, o quieran hacerlo en el futuro, en el campo de la

cooperación al desarrollo, tanto en las organizaciones no gubernamentales de desarrollo, como en instituciones públicas relacionadas con la cooperación al desarrollo. El Master contempla la realización de un programa de prácticas en el terreno, con el que las personas que han participado en el curso completan la formación teórica recibida, incorporándose a un proyecto de cooperación. Para ello, Hegoa cuenta con la colaboración de ONGD, tanto locales como de los países del Sur, que acogen al alumnado de prácticas en los proyectos que llevan a cabo sobre el terreno, ya sea en África, América Latina, Asia o Europa.

Las organizaciones que han colaborado en este curso 2005-2006 son: AUGE, Paz y Solidaridad, PTM-mundubat, Solidaridad Internacional, Zabalketa, Intermón, Círculo Solidario, Ingeniería Sin Fronteras de Cataluña, Médicos del Mundo, ARPAS, Universidad Politécnica de Nicaragua, Fundación F. Iñurrategui, Zutalur, Flora Tristán de Perú, ASONOG de Honduras, Fundación Guatemala, y Mugarik Gabe. En esta novena edición, han participado 23 alumnas y alumnos provenientes de América Latina, y Europa. Cuatro estudiantes han realizado sus prácticas con una beca de UNIFEM en distintos países de América Latina.

### Master On Line ESTRATEGIAS, POLÍTICAS, Y AGENTES DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Este master está dirigido a la formación y capacitación permanente y continua de quienes trabajan en el mundo de la cooperación para el desarrollo, tanto en el campo de las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo, como en instituciones públicas, haciendo uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, que permiten adecuar este aprendizaje permanente a las condiciones y situaciones particulares de personas situadas en distintos espacios geográficos. En esta cuarta edición, curso 2005-2006, han participado 30 alumnas y alumnos de África, América Latina, Asia y Europa.

### Master On Line INMIGRACIÓN Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN LA UNIÓN EUROPEA

El curso 2005-2006 es la primera edición de este master, que nace de la colaboración entre el Departamento de Derecho Constitucional, Administrativo y Filosofía del Derecho de la UPV/EHU y el Instituto Hegoa. Así mismo, han colaborado en su puesta en marcha otras instituciones especializadas en estas materias, como el Observatorio Vasco sobre Inmigración (IKUSPEGI) y el Observatorio de Relaciones Europa-América Latina de la Universidad de Barcelona (OBREAL), además de un elenco de especialistas estatales e internacionales.

Está orientado principalmente a esas personas que trabajan o quieren trabajar en ONGD e instituciones de cooperación y desean comprender y manejar el entramado comunitario, las oportunidades de financiación, y los espacios de participación que ofrece la Unión Europea. También se dirige a aquellas personas que, desde las instituciones internacionales y las administraciones públicas, desean comple-

tar su formación sobre inmigración y cooperación al desarrollo. En esta primera edición han participado 18 alumnas y alumnos de América Latina, Asia y Europa.

### 3. Cursos Monográficos

En colaboración con la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU y la participación de distintas Facultades y Escuelas Universitarias, venimos realizando diversos cursos monográficos sobre diversos temas relacionados con el desarrollo y la cooperación, con el objetivo de promover los valores solidarios y universalistas en la comunidad universitaria y posibilitar al alumnado una formación que les permita un conocimiento integral del mundo en que vivimos. Este año se han realizado los siguientes cursos:

- *Gestión y Financiación de ONGD* (Zubiria Etxea). Campus de Bizkaia. Han participado 35 estudiantes.
- *Salud en los Países en Desarrollo* (Facultad de Medicina y Odontología. (Leioa). Campus de Bizkaia. Han participado 45 estudiantes.
- *Desarrollo, Derechos Laborales y Cláusula Social* (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Sarriko). Han participado 49 estudiantes.
- *Globalizazioa eta garapenaren erronkak* (Zubiria Etxea). Campus de Bizkaia. 9 estudiantes.
- *Cooperación y Salud* (Escuela Universitaria de Enfermería - Donostia). Este curso se desarrollará en el mes de abril de 2007.
- *Curso Introductorio a la Cooperación Solidaria al Desarrollo* (Escuela Universitaria de Magisterio. Vitoria-Gasteiz). Campus de Araba. Han participado 43 estudiantes.

## Centro de Documentación

La información es un *bien* social y necesario para la difusión del conocimiento. Es por ello que el Centro de Documentación Hegoa, desde su fundación en 1988, ha creado y ofrecido un fondo documental especializado en desarrollo y cooperación internacional para satisfacer las necesidades informativas de las usuarias y usuarios: estudiantes, personal investigador y la ciudadanía en general. Ello solamente es posible con una colección bien seleccionada, sistematizada, analizada y distribuida, instalaciones apropiadas, servicios que faciliten el acceso a los documentos, una buena gestión y presentación de recursos electrónicos, y una atención personalizada en directo y a través de la Red.

### Colección

El Centro de Documentación cuenta con una Biblioteca presencial y digital con más de 16.000 registros bibliográficos de libros, obras de referencia, artículos de revistas y literatura gris. Los fondos están estructurados en ocho grandes unidades temáticas y organizados en cinco depósitos. Todos ellos están clasificados y controlados mediante una terminología standard de un diccionario propio o Tesauro con 1.100 palabras claves o descriptores que facilita la recuperación e intercambio de información.

En este año las consultas recibidas en el Centro de Documentación han superado las 18.000 a través de la web de Hegoa, con 6.900 descargas de documentos en formato Pdf de la Biblioteca Digital.

### Servicios de información y referencia

- **Boletín de recursos de información.** El boletín se distribuye únicamente en formato electrónico a toda persona o institución

interesada. Contiene información sobre un tema de actualidad con acceso a recursos de interés sobre el tema y una sección fija de publicaciones sobre cooperación internacional online. En el año 2006 se han publicado cuatro boletines:

- Foro Social Mundial 2006: Bamako, Caracas, Karachi (nº 6).
- Consenso Europeo sobre Desarrollo (nº 7).
- II Foro Social Mundial de las Migraciones (Madrid, junio 2006) (nº 8).
- El SIDA como crisis de desarrollo en África Subsahariana (nº 9).
- **Catálogo de revistas.** Más de 170 títulos de revistas especializadas en temas de desarrollo y cooperación internacional. Este catálogo facilita un pequeño resumen sobre sus contenidos temáticos y el estado de la colección en la biblioteca de Hegoa, además del acceso al organismo editor y a la revista si está disponible en la Red.
- **Obras de referencia.** Una selección de las obras de referencia (informes, anuarios,

estadísticas, etc.) organizadas por organismo editor. Todas pueden ser consultadas en la biblioteca y muchas de ellas son accesibles a texto completo en la Red.

- **Información de alerta a usuarias y usuarios predefinidos.**

Todos estos servicios son de libre acceso a través de la página web de Hegoa-Centro de Documentación.

También hemos introducido algunas mejoras técnicas en el sistema de distribución de la información como demandas vía e-mail, formulario de comentarios y sugerencias, servicios de alerta y difusión selectiva de la información, además de la consulta on line y en sala.

En el Centro de Documentación, este año hemos hecho un esfuerzo por acercarnos a las innovaciones del nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), en particular el nuevo modelo de biblioteca como Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), que potencia nuevas formas de aprendizaje y de investigación, la formación continua en estrecha colaboración universidad-sociedad, y que responde a las demandas profesionales de análisis, gestión, recuperación y evaluación de la información convencional y electrónica. Con este fin hemos participado en varios seminarios internacionales y realizado el curso del SEDIC (Sociedad Española de Documentación e Información Científica) "Alfabetizar en Información desde la biblioteca universitaria" del 8 al 31 de marzo.

### Otras actividades

- Formación en Técnicas de Documentación y Recursos Electrónicos. Se han impartido varias sesiones dirigidas a estudiantes de tercer ciclo de la Universidad de Deusto, la

UPV/EHU, las ONGD, y el Centro de Cualificación y Empleo de Erandio.

- Formación de cuatro alumnas y alumnos en prácticas del Fondo de Formación de Euskadi, Fundación Indautxu y la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación de la UPV/EHU, con una media de 300 horas por persona.
- También hemos colaborado en actividades de otras entidades e instituciones; en la organización y diseño de las Jornadas SARE 2006 de Emakunde; en la campaña Deuda Ecológica de Ekologistak Martxan; en cursos y charlas como el Master de Igualdad de la UPV/EHU, Mugarik Gabe de Navarra, Sodepaz en Donostia, o el Fondo de Solidaridad 0,7% de la UPV/EHU.

El centro mantiene lazos permanentes con otros organismos especializados en documentación y ha participado en:

- *Seminario Internacional La Sociedad de la Información en la Cooperación al Desarrollo: un nuevo reto para las bibliotecas y sus profesionales.* Fundación Tres Culturas. Sevilla, 4 y 5 mayo.
- *Jornada archivos, bibliotecas, centros de documentación.* ALDEE. Bilbao, 21 septiembre.
- *Conferencia y Asamblea General 2006 de la Red Europea de Información y Documentación de América Latina (REDIAL).* Varsovia, 25-29 octubre.

## Investigación

El año 2006 ha sido de especial relevancia en el proceso de reafirmación y fortalecimiento de la actividad del grupo de investigación de Hegoa. En el impulso a este proceso tuvo un importante papel el convenio de colaboración suscrito a finales de 2005 con la Secretaría de Estado de Cooperación Internacional (SECI) y la UPV/EHU para apoyar la actividad investigadora del instituto. Dentro de este convenio-marco, se han realizado a lo largo de 2006 varios seminarios, documentos de trabajo, dossiers digitales de documentación especializada y cuadernos de trabajo, enmarcados en las líneas de investigación priorizadas por este grupo, como son el Desarrollo Humano Local y la Seguridad Humana. Además, en 2006 se han finalizado dos proyectos de investigación en los que se venía trabajando.

Como en años anteriores, los miembros y colaboradores del grupo de investigación han desarrollado labores de gestión y docencia en las ofertas de formación de Hegoa así como de otras universidades e institutos nacionales e internacionales: Universidad de Deusto, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Granada, Universitat de Lleida, Universidad Centroamericana de Managua, Universidad de Manizales de Colombia, Universidad de Antioquia de Colombia, Universidad de Holguín de Cuba, etc.

A finales de 2006, el Gobierno Vasco nos concedió una subvención para apoyar el establecimiento de una Red de Investigación, integrada por Hegoa, el Núcleo de Estudios de Paz de la Universidad de Coimbra, y el Grupo de Estudios Africanos de la Universidad Autónoma de Madrid.

En 2006 han renovado sus respectivas becas de investigación María López Belloso e Irantzu

Mendia Azkue, ambas becarias del Programa de Formación de Investigadores del Gobierno Vasco, que realizan su tesis doctoral en Hegoa. También realizan su tesis en Hegoa: Rodrigo Mogrovejo, becario de la AEI, y Angel Lendeche, de la Universidad de Yucatán, México, con una beca de la Fundación Kelloggs.

### Proyectos de investigación

**Seguridad humana, desarrollo humano y gobernabilidad como claves de los procesos de reconciliación y rehabilitación posbélicas**

Es un proyecto financiado por la UPV/EHU que se inició en diciembre de 2004 y cuya ejecución finalizó en diciembre de 2006. La dirección del proyecto ha estado a cargo de Karlos Pérez de Armiño y han formado parte del equipo de investigación: Karlos Pérez de Armiño, Eduardo Bidaurratzaga, Alfonso Dubois, Jokin Alberdi, Luis Guridi e Irantzu Mendia.



### Tipología de las actividades de cooperación al desarrollo llevadas a cabo por las universidades españolas: delimitación y análisis comparativo

Es un proyecto financiado por la Secretaría de Estado de Universidades (MEC), realizado durante el año 2005 y finalizado en el 2006. La dirección del proyecto ha estado a cargo de Koldo Unceta y han formado parte del equipo de investigación: Koldo Unceta, Eduardo Ramos, Adolfo Morais, Clara Murguialday y Eva Fernández.

### Seminarios

Este año se han realizado cinco seminarios de investigación sobre varios temas relacionados con el Desarrollo Humano Local y la Seguridad Humana. Para ello, se ha contado con la presencia y contribución de expertos y expertas, locales y externos, que han puesto en común sus trabajos y reflexiones para debatir durante varias sesiones intensivas los avances y las necesidades de investigación en los siguientes temas:

#### 1. Marco teórico del Desarrollo Humano Local. (Sesiones: 28 de noviembre «2005», 21 y 30 de marzo)

El objetivo de este seminario era reflexionar sobre el desarrollo local como Desarrollo Humano Local (DHL), es decir, desde el paradigma del desarrollo humano, con el fin de elaborar una agenda que permita definir una estrategia de investigación sobre el tema. Se plantea el DHL como la estrategia de actuación de las comunidades locales (en sus diferentes niveles, municipal, provincial o regional) que busca el desarrollo real de las personas y los grupos en el escenario de la globalización. Su objetivo es conseguir el empoderamiento de la comunidad local de manera que

pueda ejercer un control mayor sobre los mecanismos que definen sus condiciones de desarrollo en la globalización, no simplemente pensarlo como una alternativa o una defensa, sino como una forma nueva de construir la globalización.

#### 2. Migraciones, Codesarrollo y Desarrollo Humano Local. (Sesiones: 17 de mayo y 28 de junio)

Uno de los objetivos del seminario era aclarar los contenidos del concepto de codesarrollo y partir de ahí analizar su potencialidad como herramienta para el desarrollo. El seminario partía del codesarrollo entendido como la contribución de las comunidades migrantes a la mejora de las condiciones económicas y sociales de las personas tanto en los países de origen como en los de destino de la migración. El codesarrollo hay que situarlo en el contexto de las complejas interacciones entre migración y desarrollo. Y dentro de ellas, guarda especial relación con las remesas, principal aportación de las personas emigrantes al desarrollo de sus zonas de procedencia. El seminario abordó la definición original del concepto de codesarrollo y su evolución y traducción en políticas públicas.

#### 3. Aspectos económicos, empresariales y financieros del Desarrollo Humano Local. (Sesión: 8 de noviembre)

Una de las principales dimensiones del enfoque del Desarrollo Humano Local es aquella referida a los aspectos económico-productivos y de organización empresarial y financiera. Por ello, el objetivo de este seminario era abordar y estudiar las nuevas formas de organización económica, empresarial y financiera en los ámbitos locales y regionales, y su posible contribución al desarrollo desde la perspectiva del Desarrollo Humano Local; es decir, su contribución al aumento de capacidades y oportuni-

dades de las personas en la sociedad sobre la base de los recursos y la participación de los agentes sociales radicados en el espacio local-regional.

#### 4. Seguridad Humana, VIH y Cooperación al Desarrollo en África Subsahariana. (Sesiones: 20 y 21 de octubre)

En los países del África Subsahariana hay un estado de alarma generalizado sobre las consecuencias sanitarias y socioeconómicas que diversas enfermedades, y muy especialmente la pandemia del VIH-SIDA, están causando hoy en día en sus sociedades. Estos efectos han dejado ya de ser interpretados única y exclusivamente en términos de un problema de salud, para ser vistos como uno de los principales obstáculos para la promoción del desarrollo y la seguridad humana. De ese modo, el objetivo del seminario consistió en analizar la relación entre seguridad humana, las políticas de lucha contra el VIH-SIDA en el África Subsahariana, y la cooperación internacional. En concreto, se trató de examinar el entramado de factores sanitarios, económicos, sociales, culturales y políticos que llevan a la expansión de la enfermedad, así como los efectos de la epidemia en todos esos ámbitos y las propuestas de políticas macro y micro para hacerles frente, en un contexto de Estados débiles y dificultades para la provisión de servicios básicos.

#### 5. Seguridad Humana: fundamentos y aplicaciones. (Sesiones: 24 y 25 de noviembre)

Este seminario se centró en la profundización y reflexión en torno al concepto de la seguridad humana y la aplicación política del mismo, tomando en cuenta tanto sus potencialidades como sus límites. Su objetivo principal consistió en analizar exhaustivamente el

concepto y la aplicación de la seguridad humana desde diferentes puntos de vista, en particular desde la conexión entre paz, seguridad y desarrollo, y desde diferentes aspectos sectoriales y estudios de caso. Igualmente, se buscaba explorar el desarrollo teórico del concepto a través de su relación con otros campos como el de los estudios de género, la gobernabilidad democrática o la seguridad medioambiental.

#### Dossieres digitales

Con la colaboración del Centro de Documentación (CDOC), se han elaborado cuatro dossieres digitales de documentación especializada sobre *Desarrollo Humano Local, Migración y Desarrollo, Gobernanza y Cooperación* (realizado junto con la ONG Alboan), y *Seguridad Humana*.

Para hacer esos dossieres, se han seleccionado, indizado y completado fichas de materiales relevantes sobre los cuatro temas indicados (artículos, informes, fuentes estadísticas, páginas web, etc.). Los dossieres son accesibles a través de la página web de Hegoa y están orientados a apoyar la formación y el trabajo de investigadores e investigadoras, estudiantes, profesores y profesoras, profesionales de la cooperación al desarrollo y, en general, a todas las personas interesadas. No se trata de dossieres cerrados sino que se irán integrando en ellos nuevos documentos y referencias de sitios web, así como mejorando y actualizando la información de las referencias existentes.

## Asesoría y consultoría

En el año 2006 la actividad se ha centrado en las siguientes líneas de trabajo:

### 1. Asesoría a instituciones públicas y privadas con programas de cooperación

En 2006 se ha continuado prestando asistencia técnica en la evaluación previa y el seguimiento de proyectos presentados por ONGD a las convocatorias de las Diputaciones Forales de Bizkaia, Álaba y Gipuzkoa, BBK (en cooperación al desarrollo y en inmigración), Ayuntamientos de Getxo, Santander, Irún, Ordizia, Tolosa y Eibar.

En total se han analizado y valorado más de 600 proyectos de cooperación al desarrollo, sensibilización y educación al desarrollo, inmigración y de acción humanitaria, y se ha realizado el seguimiento de más de 250 proyectos aprobados por un monto total superior a los 12 millones de euros.

### 2. Programas de capacitación y asistencia técnica en Cuba y la RASD

En Cuba llevamos trabajando 4 años con proyectos en coordinación con el Programa de Desarrollo Humano Local (PDHL) del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Universidad de Holguín, el Ministerio para la Inversión Extranjera y la Colaboración Económica (MINVEC) y el Ministerio del Azúcar (MINAZ), centrado en el Desarrollo Económico Local y focalizando la intervención en la provincia oriental de Holguín. El programa comprende las siguientes acciones:

- i. Apoyo económico y asistencia técnica y docente al Diplomado sobre Desarrollo Local en la Universidad de Holguín.

- ii. Apoyo a actividades de desarrollo económico en el marco de la reconversión de antiguas centrales azucareras.

Además de los proyectos actuales en funcionamiento financiados los años anteriores por el Gobierno Vasco (reconversión de la Central Agro Industrial (CAI) Guatemala, y CAI Frank País, ambos en la provincia de Holguín), en el año 2006 se ha aprobado un nuevo proyecto de apoyo al Diploma sobre Desarrollo Económico Local en la Universidad de Holguín y el apoyo a un centro de formación en gestión empresarial del Ministerio del Azúcar (MINAZ) en la provincia de Las Tunas.

En la República Árabe Saharaui Democrática (RASD) se viene realizando desde 1997 el Programa de Capacitación y Asistencia Técnica a la población refugiada en los campamentos de Tindouf (Argelia), con apoyo del Gobierno Vasco. Este programa incluye formación al personal técnico de diferentes ministerios saharauis y de la Unión Nacional de Mujeres Saharauis (UNMS), así como capacitaciones específicas en gestión de proyectos y administración local. A lo largo de 2006, y en coordinación con el Instituto Vasco de Administraciones Públicas (IVAP), se ha consolidado la Escuela de Administración y Trabajo en Rabounni en la que se desarrollan diferentes actividades de formación. En el año 2006, el Gobierno Vasco ha aprobado un nuevo proyecto por dos años para apoyar oficinas de desarrollo económico local en las wilayas para potenciar la capacitación y asistencia técnica y reforzar la función pública, con proyectos e iniciativas de carácter productivo y de servicios en las wilayas, con componentes de equipamiento y de fondo rotatorio para microcréditos orientados a las iniciativas económicas que se planteen desde la población que trabaja en la función pública.

### 3. Servicios de capacitación y consultoría en la gestión de proyectos de cooperación en América Latina y África

En este ámbito de trabajo se han desarrollado diferentes servicios como el seguimiento de proyectos de la Diputación Foral de Bizkaia en Perú, la evaluación final de un Proyecto Trienal en Sucumbíos (Ecuador) de un consorcio catalán liderado por Entrepobles y con financiación de la UE, Generalitat y Caixa.

Además, se ha participado como personal docente invitado en diferentes cursos, como los máster de Cooperación de la Universidad de Barcelona y de la Universidad Complutense de Madrid, y en diversos seminarios y cursos orientados a la capacitación en la gestión de proyectos de cooperación: con la Oficina de Cooperación de la UPNA, con los ayuntamientos de Eibar, Hernani y Santander, con la Coordinadora de ONGD de Canarias, con la Fundación para la Cooperación y Salud Internacional Carlos III, con Unesco Etxea, etc.

Becas UNIFEM–Hegoa. Con la financiación del Programa de Ayudas a Organismos Internacionales de Naciones Unidas del Gobierno Vasco, y en convenio con el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) en América Latina, continúa la convocatoria de becas a través de la cual, por tercer año consecutivo, se ha ofrecido a 8 mujeres formadas en Género y Desarrollo de la CAPV, la oportunidad de trabajar como cooperantes voluntarias en las oficinas de UNIFEM de Perú, Brasil, Argentina, Colombia, Uruguay, Nicaragua, Venezuela, Ecuador y Paraguay, sumándose a las que han renovado su beca correspondiente a la convocatoria de 2005.

### 4. Convenio entre la Dirección de Cooperación al Desarrollo del Gobierno Vasco y Hegoa para la implementación de una estrategia de capacitación sobre Desarrollo Económico Local.

La Dirección de Cooperación para el Desarrollo del Gobierno Vasco y Hegoa están impulsando un plan de formación sobre el área sectorial de economía popular o desarrollo económico local (DEL). El objetivo fundamental es mejorar las acciones de cooperación enmarcadas en dicha línea, tanto desde el ámbito estratégico como desde el punto de vista técnico.

Para ello se ha planteado una secuencia lógica de actuaciones formativas complementarias y coherentes con una visión a largo plazo, incidiendo en toda la cadena de agentes que participan en el ciclo de vida de un proyecto: la entidad local, la entidad solicitante, la entidad financiera, etc. La formación está destinada tanto al personal técnico de los agentes de cooperación en el Norte, como directamente a los sujetos reales de las estrategias, las contrapartes del Sur (en Centroamérica y Zona Andina).

En el marco de este convenio, durante el año 2006 se han realizado las siguientes actividades:

- *Diagnóstico de los proyectos presentados al FOCAD por las ONGD vascas en el área de DEL.*
- *Jornadas de Capacitación en Desarrollo Económico Local.* 30 y 31 de mayo.
- *Curso sobre Desarrollo Económico Local*, de 24 horas de duración, dirigido al personal técnico de cooperación al desarrollo de la CAPV. Del 16 al 24 de octubre.
- *Gestión de cursos sobre Desarrollo Económico Local en Perú, Nicaragua y Guatemala*, a realizarse en el año 2007.

## Sensibilización

El área de sensibilización tiene como objetivo la difusión en la sociedad de los temas de desarrollo y cooperación, tratando de generar conciencia crítica y favoreciendo la movilización social.

### 1. Jornadas anuales

Del 20 al 22 de marzo se celebraron las XIII Jornadas patrocinadas por la BBK con el título *Global-local, propuestas para una globalización más equitativa*. Bajo este título se ofreció un espacio para la reflexión sobre las relaciones entre lo global y lo local, precisar un diagnóstico compartido sobre la globalización y sus efectos, e impulsar iniciativas desde lo local que favorezcan la construcción de un mundo más equitativo y solidario. Las jornadas contaron con las siguientes personas como ponentes: José Manuel Pureza, María José Fariñas, Sergio Boisier, Montserrat Rosa, Juan Hernández, Teresa Maldonado, y José María Tortosa.

### 2. Programa Bantaba. Recursos para el desarrollo humano, la educación global y la participación ciudadana

Durante este año se ha continuado con el proyecto Bantaba que, a través de diferentes actividades pretende ofrecer espacios para la comunicación, la formación, el intercambio de experiencias y el impulso de herramientas basadas en las nuevas tecnologías en el ámbito de la sensibilización social. Este programa ha contado con cofinanciación de la Dirección de Cooperación al Desarrollo del Gobierno Vasco, Diputación Foral de Álava, Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y Ayuntamiento de Bilbao. Se han realizado las siguientes actividades:

- Mantenimiento y alimentación del portal [www.bantaba.ehu.es](http://www.bantaba.ehu.es)
- Nueva temática en el Observatorio temático: Desarrollo sostenible.
- Nuevos cursos documentados en el espacio Formarse fácil: *Salud y cooperación para el desarrollo; Género y conflicto armado; Migraciones y desarrollo; El desarrollo humano: una propuesta alternativa; Identificación y planificación de proyectos de cooperación; Formulación de proyectos de cooperación al desarrollo; Seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación; Deuda ecológica; Conexiones Desarrollo Humano y Derechos Humanos: conceptos y mediciones.*
- **Diccionario on line.** Este diccionario on line permite el acceso a los contenidos de las distintas entradas del diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo dirigido por Karlos Pérez de Armiño y editado por Icaria y Hegoa en el año 2000. La versión on line que ofrecemos proporciona las siguientes posibilidades:
  - Acceso a las distintas entradas por orden alfabético.
  - Búsqueda por autoras y autores y bloques temáticos.
  - Acceso a un índice alfabético inglés/castellano y castellano/inglés acunando términos cuya traducción pudiera resultar dudosa.

- Referencias cruzadas mediante enlaces.
- **Zabalgune.** Espacio exclusivamente en euskera sobre temas de interés relacionados con el desarrollo humano. Se incorpora documentación estructurada en torno a guías didácticas, artículos especializados y documentos en profundidad.
- **Block** para la difusión de los contenidos y posibilidades de la web Bantaba.

### 3. Proyecto *La participación de los agentes locales en el compromiso por una globalización más justa y solidaria. Diagnóstico y propuestas*

A través de diferentes actividades, este proyecto financiado por la Dirección de Cooperación al Desarrollo del Gobierno Vasco y la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), pretende fortalecer la capacidad de los agentes locales en su trabajo de sensibilización sobre los efectos de la globalización, así como en la elaboración de propuestas en favor de una globalización más justa y solidaria.

Durante este segundo año, se han realizado las siguientes actividades:

- **Desarrollo de los seminarios de los grupos temáticos.** Durante este año se han concluido las sesiones de los grupos temáticos que se iniciaron el año anterior: 1. *Globalización económica, comercio internacional y normas laborales*, 2. *Desarrollo humano local en la globalización*, 3. *Nuevas formas de participación política frente a la crisis democrática*, 4. *Globalización y políticas públicas desde la perspectiva de género* y 5. *Seguridad humana: la confluencia de las agendas de seguridad y desarrollo*.
- **Seminario final de los grupos temáticos.** Se celebró el 30 de marzo de 2006 en Bilbao con un doble objetivo: por un lado, exponer las conclusiones de cada uno de los grupos y por otro lado, presentar una propuesta de congreso, en el que se pudieron realizar aportaciones sobre posibles temáticas y ponentes.

Y se han editado las siguientes publicaciones:

- Guía didáctica y desplegable.
  - *Las mujeres en las Conferencias Mundiales.*
  - *El mundo no es una mercancía.*
- Cuadernos de trabajo.
  - *La participación: estado de la cuestión* (nº 39).
  - *Crisis y gestión del sistema global. Paradojas y alternativas en la globalización; y ¿Hacia una política post-representativa?: la participación en el siglo XXI* (nº 40).
  - *El Banco Mundial y su influencia en las mujeres y en las relaciones de género* (nº 41).
- Revista de Relaciones Laborales.
  - *Propuestas locales para otra globalización. Seminario sobre Globalización económica, Derechos sociales y Normas laborales* (número especial).
- Relatorías de los Seminarios de los grupos temáticos que se desarrollaron durante el primer año.

(PARA MAYOR INFORMACIÓN, VER PUBLICACIONES)

#### 4. Programa *Sistematización de experiencias de participación ciudadana en el Norte y en el Sur*

Se continúa con la segunda fase de este programa, iniciado en el 2002 e impulsado por Alboan, Hegoa y el Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe. En el marco de este proyecto, financiado por la Dirección de Cooperación al Desarrollo de Gobierno Vasco y la Diputación Foral de Gipuzkoa, se han desarrollado las siguientes actividades:

- Jornadas *Participación ciudadana y sistematización de experiencias*. Tuvieron lugar en Donostia-San Sebastián el 30 de noviembre y 1 de diciembre y reunieron a representantes de organizaciones que han reflexionado y sistematizado sus experiencias en el campo de la participación.

Y se ha editado la siguiente publicación:

- *La aventura de la sistematización. Cómo mirar y aprender de nuestras prácticas desde nuestras prácticas.*

(PARA MAYOR INFORMACIÓN, VER PUBLICACIONES)

#### 5. Cursos, charlas y conferencias

Hemos participado como invitadas en un número significativo de charlas y conferencias como el Master en Igualdad de mujeres y hombres de la UPV en Donostia, Programa de Género de la Universidad Pública de Navarra, Jornadas sobre Estrategias Positivas de Desarrollo: Poder local, Participación y Organización, organizadas por Gobierno Vasco y Ayuntamiento de Bilbao, así como en cursos y talleres sobre Género y Desarrollo organizados por Mugarik Gabe en Pamplona, Ayuntamiento de Bilbao, etc.

Además, se ha realizado una asesoría para incorporar la perspectiva de género a la Convocatoria de Subvenciones 2007 de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Bilbao.

## Educación para el Desarrollo

Durante este año el área ha dado continuidad a tres proyectos iniciados en el año 2004, de los que reseñaremos brevemente sus actividades principales.

### 1. EducAcción. Nuevas herramientas y recursos para el fortalecimiento de las prácticas de la educación para el desarrollo

Programa de tres años de duración, desarrollado en colaboración con ACSUR-Las Segovias (Asturias y Madrid) y ASAL (Roma) financiado por la Unión Europea.

Las actividades principales desarrolladas en los últimos meses se han relacionado con la producción de material didáctico y el impulso de espacios de reflexión, debate e intercambio de experiencias.

Se han elaborado, traducido y editado en cuatro idiomas (euskera, castellano, italiano e inglés):

- *Guía de recursos para trabajar la solidaridad.*
- *Fichero de Actividades para trabajar la solidaridad.*

(PARA MAYOR INFORMACIÓN, VER PUBLICACIONES)

### *Curso Intercambio de experiencias educativas en contextos multiculturales*

El objetivo principal del curso fue ofrecer la posibilidad de conocer experiencias educativas innovadoras que están dando respuesta, en otros territorios del Estado, a los retos que plantea el diálogo intercultural y apoyar procesos de reflexión sobre los retos que la educación debe afrontar en los tiempos actuales desde una visión inclusiva e inte-

gradadora. Entre otros aspectos, se presentaron las experiencias de:

- Colegio Público San Cristóbal. Arapiles. Chamberí. Madrid. (Mariana Lovelace. Directora).
- Casal dels infants del Raval. Barcelona. (Ignasi López. Educador y responsable área de escolarización).
- CEIP Cervantes Ciutat Vella de Barcelona. (Isabel Nadal. Directora).
- Actividad física, deporte e inserción juvenil. Valencia. (Kety Librea. Grupo de Investigación Deporte e Inserción Social).
- Colegio Público Zurbaran. Bizkaia. (Nati Ovelleiro. Responsable del Taller de Comunicación).

### *III Congreso de Educación para el Desarrollo. La educación transformadora ante los desafíos de la globalización.*

Vitoria-Gasteiz, 7, 8 y 9 de diciembre

En los diez años transcurridos desde la celebración del anterior Congreso, han tenido lugar múltiples cambios que afectan a todas las áreas, pero de manera especial al ámbito de la educación. Los discursos y las prácticas de todos los agentes que trabajamos en Educación para el Desarrollo (ED) se han ido transformando para hacer frente a las tendencias de la globalización neoliberal y para imaginar propuestas que favorezcan el cambio y la transformación social. Con estos pro-



pósitos y con la idea de promover la participación en un espacio abierto al diálogo, evaluar nuestro trabajo durante este período, y buscar la convergencia y complementariedad de los discursos críticos y el impulso de redes y alianzas, se realizó este congreso que reunió a más de 280 personas de ONGD, movimientos sociales, sindicatos, universidad, Movimientos de Renovación Pedagógica, instituciones, educación primaria y secundaria.

El congreso se estructuró en torno a ponencias, talleres, grupos de trabajo, buenas prácticas y seminarios, todos ellos concebidos como espacios flexibles abiertos al debate, la construcción de discurso y el intercambio de experiencias. A lo largo de las sesiones, se debatieron las diferentes líneas estratégicas (ciudadanía y participación; redes y alianzas; diversidades; comunicación y cultura; educación para el desarrollo y cooperación; e incidencia política); así como dos importantes temas de actualidad (Ley Orgánica de Educación y Nuevo Espacio Europeo de Educación Superior). El congreso finalizó con la presentación de Buenas Prácticas y la exposición de las conclusiones de los seminarios. Ver toda la información sobre el congreso en:

[www.hegoa.ehu.es/congreso/index.htm](http://www.hegoa.ehu.es/congreso/index.htm)

## 2. Formación de Formadores y Formadoras a largo plazo en Educación para el Desarrollo

Este programa de formación está enmarcado en la Red Internacional de Educación para el Desarrollo y Educación Popular, Polygone. La propuesta supone un proceso formativo de dos años para personas que trabajan en el ámbito de la educación no formal llevado a cabo en consorcio con las organizaciones

ITECO (Bruselas), CIDAC (Portugal), y CIP (Madrid), con las que se lleva trabajando desde 1996 en la red Polygone.

Este curso está financiado por la Unión Europea, la Agencia Portuguesa de Cooperación y el Gobierno Vasco. Parte del curso se desarrolla on line, a través de una plataforma virtual ([www.lvc.webpolygone.net](http://www.lvc.webpolygone.net)) y de 4 seminarios presenciales de una semana cada uno en las localidades de Rodizio (Portugal), Estibaliz (Alava - Euskadi), Lieja (Bruselas) y Madrid (España).

Desde el inicio del proyecto, Hegoa gestiona la plataforma virtual que se mantendrá activa durante todo el proceso de formación. En enero de 2006, se llevó a cabo la organización del segundo seminario presencial en Estibaliz (Álava). Durante los 7 días de trabajo, se profundizó en las diferentes visiones sobre el Desarrollo y la Educación, así como en la construcción de un marco conceptual propio sobre estos dos conceptos.

Con este proyecto se ha conseguido reunir a personas de distintas tradiciones pedagógicas que trabajan en distintos lugares (Guinea, Timor, Filipinas, Indonesia, Perú, Guatemala, Costa Rica, Argentina, Alemania, Bélgica, Luxemburgo, Hungría, Portugal, Latvia, Polonia, Irlanda, Finlandia...) y en ámbitos muy diferentes, poniendo en común sus experiencias educativas y posibilitando el intercambio de herramientas para trabajar la Educación para el Desarrollo desde el sector no formal.

### 3. Participación en actividades de formación. Las personas del equipo han participado como docentes en diversos programas de formación

- *Curso Interuniversitario de Cooperación para el Desarrollo* organizado por la Universidad de Alicante, Universitat Jaume I (Castellón), Universidad Miguel Hernández (Elche), Universitat Politècnica de Valencia y Universitat de València.
- *Curso de Educación para el Desarrollo*. Federación de ONG de la Comunidad de Madrid.
- *Curso de Educación para el Desarrollo. Una estrategia de solidaridad imprescindible*. CONGDE y ACSUR-Las Segovias. Madrid.
- *Curso de Educación para el Desarrollo. Trueque de Saberes*. Organizado por ACSUR-Las Segovias. Gijón.
- *Jornada Educación para el Desarrollo. ¿Estrategia posible en la Universidad?* Círculo Solidario. Bilbao.

### 4. Participación en la Plataforma Amanda

Durante este último año y medio, Hegoa ha participado en el surgimiento y afianzamiento de la plataforma Amanda que reúne a un conjunto de organizaciones que trabajan por un nuevo modelo de ciudad intercultural en Vitoria-Gasteiz. Amanda es un proyecto de proyectos, una unión de ideas, enfoques y experiencias sobre la convivencia entre culturas en Vitoria-Gasteiz con un objetivo común: mejorar situaciones de desventaja social de colectivos de inmigrantes de la ciudad. Se pretende así orientar el proyecto a la inclusión e integración de diversos colectivos culturales en una nueva cultura y ciudadanía surgida de los elementos compartidos y más positivos. Amanda propone traducir esta filosofía en proyecto sociocultural en el ámbito del Casco Viejo de Vitoria-Gasteiz. Desde lo concreto, desde la realidad del barrio, desde el conocimiento de muy diversos colectivos que trabajan en el barrio, se pretende favorecer procesos de inclusión e interculturalidad en el interior del Casco Viejo, al tiempo que oponerse a la guetización y aislamiento de éste respecto al conjunto de la ciudad.

### 1. Materiales de Educación para el Desarrollo

Se han elaborado, traducido y editado en cuatro idiomas (euskera, castellano, italiano e inglés):

*Guía de recursos para trabajar la solidaridad*

Se trata de una guía que pretende actualizar, sistematizar y orientar la búsqueda entre el amplio abanico de materiales que pueden ser de utilidad para nuestro trabajo. Organizada por temas, ofrece una selección de DVD, libros, guías didácticas, páginas web, centros de recursos, revistas, ONGD y coordinadoras.

*Fichero de Actividades para trabajar la solidaridad*

Elaborado con el propósito de sugerir ideas para que educadores, educadoras y profesorado puedan trabajar enfoques y temas socialmente relevantes mediante propuestas lúdicas y participativas, tanto en ámbitos formales como no formales. Recoge múltiples actividades y dinámicas presentadas en formato de ficha y con orientaciones para trabajar en función de la edad del colectivo al que se dirigen.

### 2. Monografías

*La aventura de la sistematización. Cómo mirar y aprender de nuestras prácticas desde nuestras prácticas.* Alboan, Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe y Hegoa, Bilbao, 2006 (euskera y castellano)

Esta publicación se inscribe en el programa *Sistematización de experiencias de participación ciudadana en el Norte y en el Sur*, impulsado en el 2002 por Alboan, Hegoa y el Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe.

Esta guía recoge algunas pistas sobre la sistematización y el desarrollo de cada uno de los pasos que consideramos necesarios en un proceso de estas características. Así mismo, se señalan los elementos claves, recomendaciones, consejos y algunas consideraciones sobre los procesos de sistematización que han surgido desde la propia práctica de las organizaciones participantes en la experiencia.

*Propuestas locales para otra globalización. Seminario sobre globalización económica, derechos sociales y normas laborales.* Revista de Relaciones Laborales. Hegoa, UPV-EHU, Bilbao, 2006

Esta publicación se enmarca en el proyecto *La participación de los agentes locales en el compromiso por una globalización más justa y solidaria. Diagnóstico y propuestas*, y en concreto, en el ámbito de uno de sus seminarios, titulado *Globalización económica, comercio internacional y normas laborales*. Las ideas fuerza de los artículos de esta revista se sustentan en cómo la economía internacional, en las dos últimas décadas, ha registrado transformaciones muy profundas. El final del siglo XX muestra el surgimiento de un mundo cada vez más globalizado, con mayores diferencias en la distribución del ingreso en el Norte y en el Sur, así como la amenaza de exclusión de una parte creciente de la población. Es desde esta dimensión desde donde profundizamos en la vertiente social del comercio y la producción internacionalizados, es decir, en el vínculo entre la inversión y la producción internacionales, los flujos comerciales, el bienestar social y cuestiones de equidad, tanto a nivel internacional como nacional.

*Relatoría de los seminarios. El desafío del desarrollo humano. Propuestas locales para otra globalización.* Bilbao, 2006

Esta publicación se inserta en el proyecto *La participación de los agentes locales en el compromiso por una globalización más justa y solidaria. Diagnóstico y propuestas* y recoge las principales cuestiones abordadas en las diferentes sesiones de seminarios que se celebraron en el marco del proyecto. Los grupos de trabajo fueron los siguientes: 1. *Globalización económica, comercio internacional y normas laborales*, 2. *Desarrollo humano local en la globalización*, 3. *Nuevas formas de participación política frente a la crisis democrática*, 4. *Globalización y políticas públicas desde la perspectiva de género* y 5. *Seguridad humana: la confluencia de las agendas de seguridad y desarrollo*.

En esta publicación se recogen, de manera extensa, las cuestiones trabajadas por los cinco grupos temáticos que de manera sintética fueron expuestas en el seminario final. Algunos textos son relatorías de las sesiones celebradas, y otros, en cambio, extraen las principales conclusiones sobre los temas debatidos.

### 3. Cuadernos de trabajo

#### Cuadernos de Trabajo Nº 39.

*La participación: estado de la cuestión.* Asier Blas; Pedro Ibarra y Carlos Askunze (anexo). Enero 2006

Esta publicación se inscribe en el proyecto *La participación de los agentes locales en el compromiso por una globalización más justa y solidaria. Diagnóstico y propuestas*, y pretende un doble objetivo. En primer lugar, ordenar el debate sobre la participación y, en segundo lugar, adoptar una cierta posición,

situarse, en el mencionado debate. Un tercer bloque plantea los retos que surgen de la realidad, que obliga a adaptar determinadas afirmaciones teóricas excesivamente contundentes, y cómo, también en el mundo real, se están poniendo en marcha algunas experiencias participativas.

#### Cuadernos de Trabajo Nº 40.

*Crisis y gestión del sistema global. Paradojas y alternativas en la globalización.* Mariano Aguirre. *¿Hacia una política post-representativa?: la participación en el siglo XXI.* Jenny Pearce. Enero 2006.

Esta publicación se inscribe en el proyecto *La participación de los agentes locales en el compromiso por una globalización más justa y solidaria. Diagnóstico y propuestas* y tiene doble autoría. El artículo de Mariano Aguirre revisa el papel de los Estados nacionales y el sistema internacional, planteando algunas paradojas y alternativas en la globalización. El trabajo de Jenny Pearce analiza dos cuestiones: por un lado, el fin de la política representativa y por otro lado, su reemplazamiento por una democracia participativa.

#### Cuadernos de Trabajo Nº 41.

*El Banco Mundial y su influencia en las mujeres y en las relaciones de género.* Idoe Zabala. Octubre 2006

Con este trabajo se propone realizar un análisis conciso, desde la perspectiva de género, de la actividad del Banco Mundial a lo largo de su historia. De esta manera, se analizan las distintas visiones respecto a las mujeres, se estudian las políticas generales del Banco Mundial, se explica el proceso de institucionalización de los temas Mujeres en el Desarrollo y Género en el Desarrollo dentro de la organización y por

último, se extraen lecciones de los análisis realizados sobre las políticas generales y sobre la institucionalización de la perspectiva de género en el Banco Mundial, sus límites y potencialidades.

#### 4. Guías didácticas

*Las mujeres en las conferencias mundiales. De lo local a lo global.* Bilbao, 2006 (euskera y castellano).

Esta guía didáctica acompañada de un mural desplegable se inscribe en el proyecto *La participación de los agentes locales en el compromiso por una globalización más justa y solidaria. Diagnóstico y propuestas*, y pretende ser un recurso educativo sencillo y útil para trabajar el tema de las Conferencias Mundiales sobre la Mujer y el Movimiento Internacional de Mujeres. Los contenidos que se trabajan en esta guía son los siguientes: Origen de la desigualdad, Conferencias Mundiales sobre la Mujer, y El Movimiento Internacional de Mujeres. Además, se proponen actividades para trabajar los contenidos y se incluye un glosario de términos, un listado de películas que pueden servir para trabajar los contenidos y una relación de páginas web donde poder obtener más información.

*El mundo no es una mercancía.* Bilbao, 2006 (euskera y castellano).

Guía también enmarcada dentro del proyecto *La participación de los agentes locales en el compromiso por una globalización más justa y solidaria. Diagnóstico y propuestas*. La pretensión de este material es ser un recurso sencillo para trabajar el tema de la Organización Mundial del Comercio (OMC) y explicar las razones por las cuales se la define como instrumento de la globalización neoliberal. El

mural desplegable sirve como recurso visual que sintetiza de manera gráfica los temas que se quieren trabajar y, por otro, la guía didáctica profundiza en los contenidos e incluye una propuesta de actividad y recursos web para ampliar información. Se adjunta además una lámina para poder desarrollar la actividad que se propone al final de esta guía.

#### 5. Artículos e investigaciones

ALBERDI, J. y ALCALDE, A.R. (2006) *Cooperación para el Desarrollo en África Subsahariana: Entre la ambivalencia del discurso y la complejidad de las realidades africanas*. En: *África en el horizonte. Introducción a la realidad socioeconómica del África Subsahariana*. IUDC-Los libros de la Catarata. Madrid.

ALBERDI, J. y BIDAURRATZAGA, E. (2006) *El Plan África 2006-2008: cuestiones para el debate*. Ponencia África. Foro AOD-FRIDE. Ver: [www.foroaod.org](http://www.foroaod.org)

ALBERDI, J. y BIDAURRATZAGA, E. (2006) *El Plan español para África (2006-2008): ¿Una guía de acción para la política exterior o para la cooperación al desarrollo?* Revista de información y debates Pueblos. Madrid.

ALBERDI, J. y MENDIA, I. (2006) *Asesoramiento internacional en la investigación "Cambio de roles genéricos y niveles de empoderamiento de las mujeres en el marco del conflicto social y armado. Caso Caquetá (Colombia)*. Investigación llevada a cabo por la Universidad de Amazonia y Gernika Gogoratuz y financiada por los Fondos de Cooperación al Desarrollo del Gobierno Vasco.

ARESKURRINAGA, E., BARRUTIA, X. y MARTÍNEZ TOLA, E. (2006) *El impacto del nuevo marco regulador del comercio internacional en las ZFI de los países del Sur: el caso tex-*

*til y de la confección. Análisis Económico*, vol. XXI, nº 47. México. pp. 209-233.

ARESKURRINAGA, E. BARRUTIA, X; MARTINEZ TOLA, ELENA (2006) *Txina nazioarteko testuinguruan: oihalgintza eta jantzigintza*. Uztaro. Volumen 58, pp. 11- 26. Bilbao

BIDAURRATZAGA, E. (2006) *La integración económica regional como instrumento de desarrollo: nuevas tendencias y limitaciones*. Cuadernos África-América Latina, nº 40-41. Primer semestre. SODEPAZ. Madrid.

BIDAURRATZAGA, E. y MARÍN, A. (2006) *Integración regional africana y nuevas relaciones con la Unión Europea como instrumentos de desarrollo*. En: *África en el horizonte. Introducción a la realidad socioeconómica del África Subsahariana*. IUCD-Los libros de la Catarata. Madrid.

DUBOIS, A. (2006) *Una lectura crítica de los Objetivos de Desarrollo del Milenio: ¿qué tienen que plantearse las sociedades ricas para el siglo XXI?* En: *Pobrezaren hondamena, gaurko ekimena. Pobreza cero, hoy es posible*. IDTP, Desclee de Brouwer, pp. 7-28.

DUBOIS, A. (2006) *Convergencias y divergencias sobre el concepto de pobreza: ¿desde dónde se plantean las estrategias para su reducción en el ámbito mundial?* En: *Varios (2006); Pobreza y solidaridad, hacia un desarrollo sostenible*. Federación de Cajas de Ahorros Vasco-Navarras, pp. 157-173.

DUBOIS, A. (2006) *El gran reto de acabar con la pobreza*. Pueblos, Marzo 2006, nº 20.

HERNÁNDEZ ZUBIZARRETA, J. (2006) *Las empresas transnacionales españolas en América Latina. Los códigos de conducta como sistemas atípicos de regulación de las relaciones*

*laborales*. Lan harremanak: Revista de relaciones laborales, nº 14, 2006, pp. 125-174.

HERNÁNDEZ ZUBIZARRETA, J. (2006) *El movimiento sindical ante la globalización neoliberal: algunos ejes de intervención, La Red en la encrucijada*. Anuario de movimientos sociales 2005, Elena Grau y Pedro Ibarra (coord.), Betiko Fundazioa e Icaria, Barcelona. pp. 42-62

HERNÁNDEZ ZUBIZARRETA, J. (2006) *Los hidrocarburos en Bolivia. Un difícil desafío para Evo Morales*, Hika nº 173. pp. 33-35

HERNÁNDEZ ZUBIZARRETA, J. (2006) *Bolivia: la nacionalización de los hidrocarburos*, Hika nº 177, 2006, pp. 44-47

MENDIA, I. (2006) *De víctimas a sujetos políticos: mujeres organizadas por la paz*. Revista Española de Desarrollo y Cooperación Internacional, Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación (IUDC), Universidad Complutense de Madrid, nº 18 (Monográfico: Más allá de la ayuda humanitaria: rehabilitación posbélica y construcción de la paz), pp. 125-142.

PÉREZ DE ARMIÑO, K. (2006) *Paz y rehabilitación posbélica en Angola: oportunidades y riesgos de un proceso atípico*. Revista Española de Desarrollo y Cooperación Internacional, nº 18 (Monográfico: Más allá de la ayuda humanitaria: rehabilitación posbélica y construcción de la paz). Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación (IUDC). Universidad Complutense de Madrid, pp. 79-108.

PÉREZ DE ARMIÑO, K. (2006) *Seguridad humana: el cruce entre la seguridad y el desarrollo*. En Pérez de Armiño, Karlos, Joaquín Herrera, François Houtart *et al.*, De los

derechos y la seguridad humana, de todos o de nadie, PTM-mundubat y Ed. Gakoa, San Sebastián, pp. 19-27.

SUTCLIFFE, Bob (coord.) (2006) *Migraciones internacionales*. Revista de Economía Mundial, 14, Universidad de Huelva.

SUTCLIFFE, Bob, (2006) 'Death and Development', Chapter 7 of /Human Development In The Era Of Globalization/ /Essays in

*Honor of Keith B. Griffin*, edited by James K. Boyce, Stephen Cullenberg, Prasanta K. Pattanaik and Robert Pollin, London: Edward Elgar, 2006.

UNCETA K. (Dir.) (2007) *La cooperación al desarrollo en las universidades españolas*. AECI. Madrid.

24

## Otras informaciones y actividades

Hegoa forma parte de la Junta Directiva de la Coordinadora de ONG de Euskadi de apoyo a inmigrantes, Harresiak Apurtuz. Hegoa es miembro electo del Foro para la Integración y Participación Social de las Ciudadanas y Ciudadanos Inmigrantes en el País Vasco, perteneciendo a su Comisión Permanente y asumiendo la coordinación de la Comisión de Educación. Además, colabora desde el inicio con Harresiak Apurtuz, en su curso de formación Zubiak, donde se encarga de coordinar el módulo introductorio sobre el contexto internacional.

Hegoa participa en la selección y en el seguimiento de alumnas que forman parte de las Becas UNIFEM (Fondo de Desarrollo de Naciones Unidas para la Mujer), según el convenio firmado por esa institución y el Gobierno Vasco.

En el marco de un convenio suscrito entre Hegoa y la Universidad de Antioquia (Medellín), se imparte un módulo y se participa en otro, en el Diplomado de Gestión de Proyectos de la Cooperación Internacional al Desarrollo, que se celebra todos los años en dos periodos.

# Organigrama

## Consejo de Dirección del Instituto Hegoa

**Director:** Luis Guridi **Secretario:** Karlos Pérez Alonso de Armiño **Vocales:** Alfonso Dubois, Eduardo Bidaurrezaga, Jokin Alberdi, Carlos Puig, Patxi Zabalo, Amaia del Río, Juan Karlos Pérez de Mendiguren, Maribi Lamas.

## Junta Directiva de la Asociación Hegoa

(ASOCIACIÓN DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA. BOPV, nº 165, 26 DE AGOSTO DE 2003)

**Presidente:** Alfonso Dubois **Vicepresidenta:** Uri Ruiz Bikandi **Secretario:** Luis Guridi **Tesorera:** Margarita Roig  
**Vocales:** Lucía Vidal, Gorka Espiau, José María Navarro, Carlos Martín Beristain **Asesores:** Ramón Zuñiga, José Luis Gutiérrez.

## Profesorado Adscrito al Instituto Hegoa

Jokin Alberdi, Efrén Arreskurrinaga, Xavier Barrutia, Roberto Bermejo, Eduardo Bidaurrezaga, Mari Luz de la Cal, Mikel De la Fuente, Juanjo Celorio, Marian Díez, Alfonso Dubois, Iker Etxano, Xabi Gainza, Luis Guridi, Jorge Gutiérrez, Juan Hernández Zubizarreta, Pedro Ibarra, Yolanda Jubeto, Mertxe Larrañaga, Imanol Madariaga, Eduardo Malagón, Zesar Martínez, Elena Martínez Tola, Mari José Martínez, Karlos Pérez de Armiño, Juan C. Pérez de Mendiguren, Uri Ruiz Bikandi, Koldo Unceta, Idoe Zabala, Patxi Zabalo, Imanol Zubero, Mikel Zurbano.

## Equipo Técnico

**Centro de Documentación:** Itziar Hernández, Iñaki Gandariasbeitia **Formación y Docencia:** Maribi Lamas, Isabel Rodríguez, Marisa Lamas **Sensibilización y Educación para el Desarrollo:** Gema Celorio, Amaia del Río, Mari Cruz Martín, Alicia López de Munain, Ainhoa López **Asesoría y Consultoría:** Carlos Puig, Michel Sabalza, Irantzu Varela, Maite Fernández- Villa, Josu Sánchez  
**Administración y Secretaría:** Pilar Jurado, Almudena Sainz.

## Personal investigador becado

Irantzu Mendia, María López Belloso.

## Redes y colaboraciones

ARDA (Agrupación de Investigación y Docencia de África) • Coordinadora de ONGD Euskadi (miembro colaborador) • Coordinadora de ONGD España (miembro colaborador) • Harresiak Apurtuz - Coordinadora de ONGs de Euskadi de Apoyo a Inmigrantes • WIDE Women in Development Europe • EADI European Association of Development Institutions • REDIAL Red Europea de Información y Documentación sobre América Latina • SID Sociedad Internacional para el Desarrollo • SEDIC Sociedad Española de Documentación e Información Científica • ALDEE Asociación Vasca de Archiveros, Bibliotecarios y Documentalistas.

## Convenios con otras universidades

Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia) • Universidad de Amazonia (Florencia-Caquetá, Colombia) • Universidad de Holguín (Holguín, Cuba).

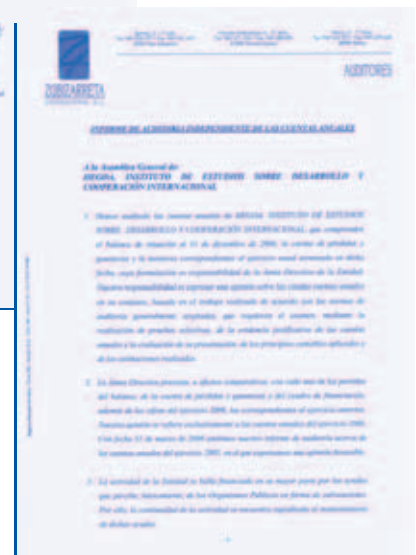
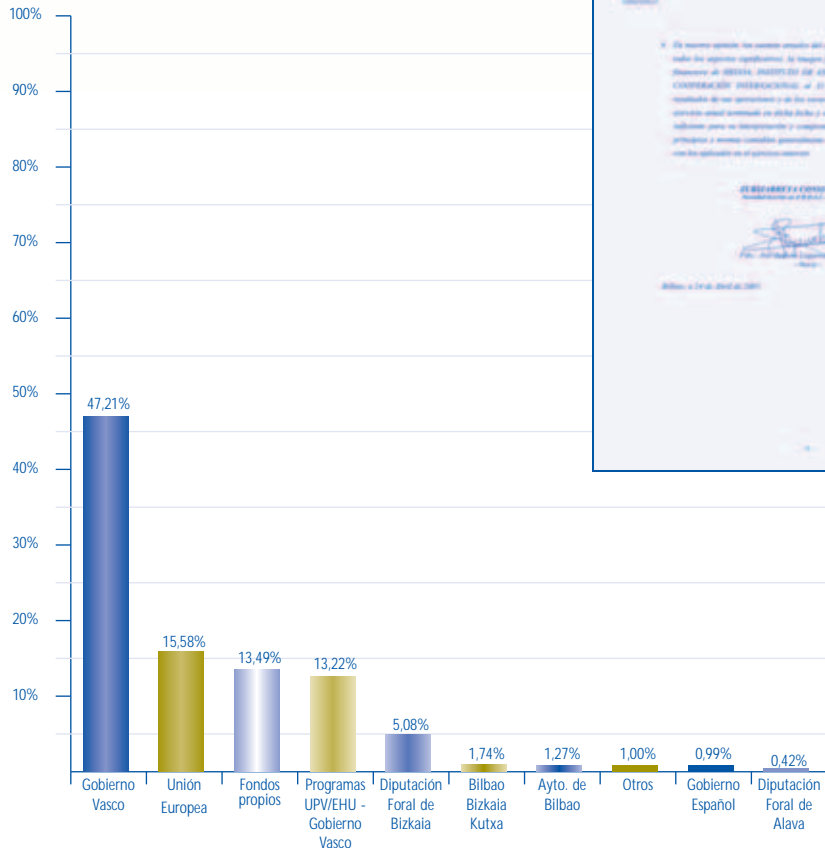
## Personal colaborador

Queremos agradecer a todas aquellas personas que, de una u otra forma, han colaborado con el Instituto Hegoa en diferentes actividades a lo largo del año.



# Informe económico

26



## Cuenta de Resultados al 31 de diciembre de 2006

DEBE	Ejercicio 2006	Ejercicio 2005	HABER	Ejercicio 2006	Ejercicio 2005
<b>A) GASTOS</b>	<b>1.408.550,37</b>	<b>1.052.623,84</b>	<b>B) INGRESOS</b>	<b>1.472.694,96</b>	<b>1.060.254,59</b>
• Ayudas monetarias y otros gastos en proyectos	402.119,85	274.429,05	• Ingresos de la entidad por la actividad propia	1.464.640,06	1.055.106,99
A. Ayudas económicas a otras entidades y becas	383.060,75	241.434,05	- Cuotas de personas usuarias y socias	28.893,98	14.413,62
B. Gastos por colaboraciones / Dietas y estancias	19.059,10	32.995,00	- Subvenciones, donaciones y legados imputados a resultados del ejercicio	1.278.533,44	935.944,52
• Gastos de personal	526.390,57	481.810,34	- Otros ingresos de la actividad propia (servicios)	157.192,64	104.748,25
A. Sueldos, salarios y asimilados	411.269,64	384.821,16	• Otros ingresos	698,96	741,23
B. Cargas sociales	115.120,93	96.989,18			
• Dotaciones para amortizaciones de inmovilizado	4.771,34	6.188,32			
• Otros Gastos directos de ejecución de proyectos	472.303,75	289.654,64			
<b>I. RESULTADOS POSITIVOS DE EXPLOTACIÓN</b>	<b>59.753,51</b>	<b>3.765,87</b>	• Ingresos financieros	7.315,94	3.658,48
• Gastos financieros y gastos asimilados	512,48	541,49			
<b>II. RESULTADOS FINANCIEROS POSITIVOS</b>	<b>6.803,46</b>	<b>3.116,99</b>			
<b>III. RESULTADOS POSITIVOS DE LAS ACTIVIDADES ORDINARIAS</b>	<b>66.556,97</b>	<b>6.882,86</b>	• Ingresos y beneficios de otros ejercicios	40,00	747,89
• Gastos extraordinarios	200,00	43,43			
• Gastos y pérdidas de ejercicios anteriores	2.252,38	--			
<b>IV. RESULTADOS EXTRAORDINARIOS POSITIVOS</b>	<b>40,00</b>	<b>747,89</b>			
<b>V. RESULTADO POSITIVO ANTES DE IMPUESTOS</b>	<b>64.144,59</b>	<b>7.630,75</b>			
<b>VI. EXCEDENTE POSITIVO DEL EJERCICIO</b>	<b>64.144,59</b>	<b>7.630,75</b>			