

Objetivos

- I) Acercar al ámbito universitario la diversidad de saberes producida por los movimientos sociales y otras formas de iniciativa popular.
- II) Identificar los aprendizajes que se desprenden de las experiencias de debate, formación y elaboración de conocimiento de diferentes movimientos sociales.
- III) Profundizar la discusión sobre las implicaciones de considerar a los movimientos sociales como sujetos (de conocimiento) vs. objetos (de estudio) para los procesos colaborativos.
- IV) Reflexionar colectivamente sobre los límites y las posibilidades para construir procesos y formas de relación colaborativas entre los movimientos sociales, el ámbito académico y la creatividad artístico-popular.

Información

Secretaría técnica. Hegoa
☎ 94 601 70 91
joana_delolmo@ehu.es

Inscripciones

Inscripción gratuita. Plazas limitadas

Es necesario preinscribirse. Solamente tras recibir respuesta afirmativa por parte de la Secretaría técnica la inscripción será considerada efectiva.

Si te inscribes y finalmente no puedes venir, por favor avísanos para que otra persona pueda hacerlo en tu lugar.

Jornadas JAKINTZA A(U)NITZ:

**Luchas populares,
conocimientos emancipadores
y formación política**

11 y 12 de junio de 2015

E.U. de Magisterio UPV/EHU
(Ibaeta, Donostia)

El carácter entrelazado de **las múltiples crisis a las que venimos asistiendo** en los últimos tiempos (económicas, políticas, energéticas, climáticas, servicios públicos, cuidados cotidianos, etc.) nos da cuenta de una serie de desafíos colectivos a los que nuestra forma de organización social y política no alcanza a resolver. Se trata de problemáticas que **nos muestran dificultades a la hora de producir planteamientos teóricos y prácticos** que den respuesta a cuestiones que, además, provocan sufrimiento y violencia a la mayor parte de las personas que pueblan este planeta.

Reconocer estas dificultades nos remite a una necesaria apertura al diálogo entre diferentes saberes y diferentes sujetos que con sus prácticas y reflexiones se cuestionan e interpelan (a sí mismos y a la sociedad en su conjunto) por los mecanismos que han generado las situaciones de injusticia, subordinación y exclusión. **Los**

movimientos sociales trabajan por la superación de esas situaciones y **en sus procesos de lucha construyen saberes, propuestas y prácticas** alentadoras de la creatividad social y la innovación política, **lo cual les cualifica** como agentes referenciales **para ese necesario diálogo colaborativo entre diferentes tipos de saberes** y experiencias.

Sin embargo, **el imaginario del progreso moderno y cientifista** establece que el saber válido, riguroso y fiable es el saber científico. Este imaginario **invisibiliza y deslegitima** la validez de otros **conocimientos**, los **generados por la experiencia de los sectores populares y sus prácticas** de supervivencia, resistencia y lucha; o los creados en otros códigos y lenguajes (artísticos, populares, etc.) que no se fundamentan en el racionalismo cartesiano y empirista supuestamente objetivo/neutral sobre el que la ciencia moderna retroalimenta su prestigio social.

En el contexto de estas inquietudes y preocupaciones, **en estas jornadas** tendremos la oportunidad de aproximarnos a experiencias de formación política y producción de conocimiento desarrolladas por iniciativa de diferentes movimientos y en contextos muy distintos (Perú, Guatemala, Brasil, Argentina, Euskal Herria). La idea es analizar conjuntamente los aprendizajes y límites que se derivan de estas experiencias, así como sus aportes a la hora de integrar otros tipos de saberes (populares, académicos, artísticos, etc.) y las bases más idóneas para tejer diálogos y procesos colaborativos entre esa diversidad de saberes. **Proponemos**, por lo tanto, **debatir acerca de las diversas formas de generar saber** de cara a fortalecer los procesos de lucha y emancipación, **partiendo de una premisa epistemológica de diálogo y articulación entre los diversos saberes y entre las diversas formas de entender, estudiar y transformar la realidad.**



Gipuzkoako Foru Aldundia

11 de junio (jueves)

10.30

Bienvenida y presentaciones

11.00-13.30

Teatralizando nuestras experiencias de formación

Zapalduen Antzerki Taldea

15.00

Procesos de formación política en construcción

Bor-Bor(k): Euskal Herriko Herri Jakintzen Laborategia

Olatz Dañobeitia

Josefina Roco

Joxemi Zumalabe Fundazioa, Euskal Herria

Diálogos de saberes y movimientos

Mar Daza

Nicola Foroni

Programa Democracia y Transformación Global, Perú

16.30

Preguntas, aclaraciones y concreciones

17.00

Análisis y reflexión sobre los aprendizajes de las experiencias presentadas

(Trabajo en grupos)

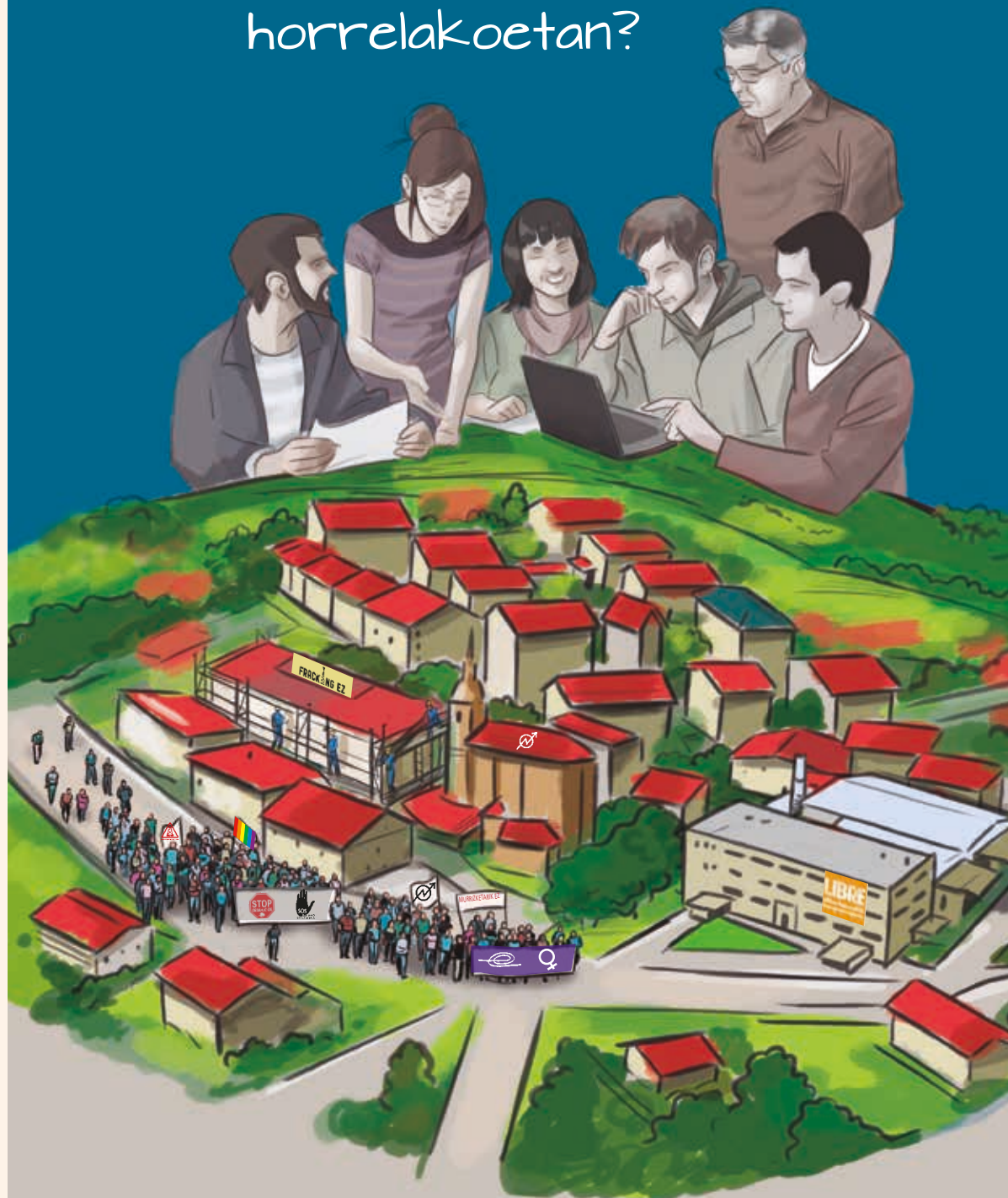
18.15

Puesta en común creativa

19.00

Cierre lúdico-festivo de la jornada: improvisando imágenes y poemas

Batzuk talaietan eta besteak herri-oletan, nola asmatu horrelakoetan?



12 de junio (viernes)

10.00

Procesos de formación política feminista y campesina

Escuela de formación política feminista

Paula del Cid

La Cuerda. Sector de Mujeres y Asociación de Mujeres Petén Ixqik, Guatemala

Escola Nacional Florestan Fernandes

Beatriz Casado

Comités de Apoyo al MST e Instituto Hegoa

11.00

Preguntas, aclaraciones y concreciones

11.30

Pausa-café

12.00

Análisis y reflexión

(Trabajo en grupos)

13.15-14.00

Puesta en común creativa

16.30-17.30

Exposición "gorputz_grafiak: nuestras genealogías feministas"
Visita Guiada

Crónica del movimiento feminista en Euskal Herria

Emagin y Bilgune Feminista

(Koldo Mitxelena Kulturunea)

18.00-18.40*

Proyecto Archivo oral de luchas campesinas en Andalucía
Grupo de Estudios Juan Díaz del Moral

19.00*

Mesa redonda

Movimientos sociales y alternativas emancipadoras: contradicciones de nuestra formación política

Claudia Korol

Pañuelos en Rebeldía, Argentina

Raphael Hoetmer

Programa Democracia y Transformación Global, Perú

Olatz Dañobeitia

Joxemi Zumalabe Fundazioa, Euskal Herria

Bernardo Mançano

Universidade Estadual Paulista, Brasil

* Sala de actividades de la Biblioteca Central.
Calle San Jerónimo (Plaza de la Constitución)