

DEL CASERÍO AL MUNDO: EL FUTURO DE NUESTRA ALIMENTACIÓN EN JUEGO

CURSO DE SOBERANÍA ALIMENTARIA Y AGROECOLOGÍA

Hegoa/EHNE-Bizkaia/Etxalde

Primera edición Enero-Noviembre 2016

Presentación

Este curso es fruto de la colaboración entre el Movimiento Campesino ETXALDE, el Sindicato Agrario EHNE-Bizkaia y el Grupo de Investigación Movimientos Sociales y Cooperación Crítica de Hegoa, Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional de la Universidad del País Vasco (UPV-EHU).

El curso nace con la intención de ampliar los espacios universitarios de formación e investigación en Soberanía Alimentaria y Agroecología, entendidas como propuesta política emancipadora. Por ello, además de cuestionar el modelo agroindustrial de producción, distribución y consumo de alimentos, incorpora métodos y perspectivas de investigación incluyentes, participativas, horizontales y colaborativas entre diferentes saberes (baserritarras, feministas, populares, teóricos, prácticos, etc.) reconociendo así la diversidad de sujetos, formas y espacios de producción de conocimiento existentes. *El objetivo es poner en valor y generar conocimiento desde y para el campo y el campesinado.* Para ello, tratamos de incorporar y adaptar a la realidad vasca metodologías pedagógicas utilizadas en los procesos formativos de La Vía Campesina, y tomamos como referencia conceptual la definición de Soberanía Alimentaria que La Vía Campesina recoge en la [Declaración de Nyeleni \(2007\)](#):

*“La soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos a alimentos nutritivos y culturalmente adecuados, accesibles, producidos de forma sostenible y ecológica, y su **derecho a decidir su propio sistema alimentario y productivo.** Esto pone a aquellos que producen, distribuyen y consumen alimentos en el corazón de los sistemas y políticas alimentarias, por encima de las exigencias de los mercados y de las empresas. Defiende los intereses de, e incluye a, las futuras generaciones. Nos ofrece una estrategia para resistir y dismantelar el comercio libre y corporativo y el régimen alimentario actual, y para encauzar los sistemas alimentarios, agrícolas, pastoriles y de pesca para que pasen a estar gestionados por los productores y productoras locales. La soberanía alimentaria da **prioridad a las economías locales y a los mercados locales y nacionales, y otorga el poder a los campesinos y a la agricultura familiar,** la pesca artesanal y el pastoreo tradicional, y coloca la producción alimentaria, la distribución y el consumo sobre la base de la **sostenibilidad medioambiental, social y económica.** La soberanía alimentaria promueve el comercio transparente, que garantiza ingresos dignos para todos los pueblos, y los derechos de los consumidores para controlar su propia alimentación y nutrición. Garantiza que los derechos de acceso y a la gestión de nuestra tierra, de nuestros territorios, nuestras aguas, nuestras semillas, nuestro ganado y la biodiversidad, estén en manos de aquellos que producimos los alimentos. La soberanía alimentaría supone **nuevas relaciones sociales libres de opresión y desigualdades** entre los hombres y mujeres, pueblos, grupos raciales, clases sociales y generaciones”*

Por todo ello, con este curso pretendemos que la agenda de la Soberanía Alimentaria trascienda el ámbito agrario: la apuesta por un cambio de modelo de producción, distribución y consumo de alimentos implica y afecta al conjunto de la sociedad. De esta manera, el encuentro, el diálogo y la construcción de alianzas entre diferentes ámbitos, procesos, y actores sociales e institucionales se convierten en una de las señas de identidad del curso. Entendemos que esa es una de las claves para avanzar en la construcción colectiva de la Soberanía Alimentaria en Euskal Herria.

Objetivos

Fortalecer el sector agrario y las organizaciones campesinas vascas, a través de la formación, la investigación y la ampliación de alianzas con diferentes sectores sociales, desde una perspectiva crítica e internacionalista.

Formar a 25 personas en Soberanía Alimentaria y Agroecología a través de metodologías de Educación Popular, que caracterizan a los procesos de formación de La Vía Campesina internacional.

Vincular los procesos de investigación desarrollados desde el curso con prioridades de investigación identificadas por el movimiento campesino vasco y con al menos 10 procesos sociales y/o institucionales relacionados con la implementación de la soberanía alimentaria y la agroecología en Euskal Herria.

Promover que un número creciente de organizaciones, agentes sociales e instituciones comprendan la integralidad del enfoque de soberanía alimentaria y la importancia de construir alianzas para su implementación.

Potenciar la construcción de conocimiento y accionar críticos, proporcionando herramientas para el análisis del modelo agroindustrial globalizado y sus interconexiones con diferentes sistemas de dominación (capitalismo, patriarcado, etc.) identificando sus consecuencias sociales, políticas, económicas, culturales y ecológicas en el territorio vasco.

Personas y Colectivos a los que va dirigido el curso

Para favorecer el encuentro, el diálogo y la construcción de alianzas entre diferentes procesos y sujetos del ámbito rural o urbano, el curso está dirigido especialmente a:

- a) Baserritarras y personas en procesos de instalación en el sector agrario en Euskal Herria.**
- b) Militantes, activistas y personas liberadas de organizaciones y movimientos sociales:** sindicatos agrarios y movimiento campesino vasco, sindicatos obreros, organizaciones de la economía social y solidaria, redes y grupos de consumo alternativo, ONGD, colectivos y redes feministas y juveniles, etc.
- c) Personas que trabajan en las administraciones públicas:** con responsabilidades sobre aspectos vinculados con la Soberanía Alimentaria (ordenación del territorio, desarrollo rural, desarrollo económico local, etc.).
- d) Estudiantes Universitarios/as y de Escuelas Agrarias** con interés en profundizar en la perspectiva de la Soberanía Alimentaria y la Agroecología.
- e) Personas con voluntad de participar activamente en la práctica de la Soberanía Alimentaria** desde diferentes ámbitos: económico-social, consumo, economía social y solidaria, finanzas éticas, educación, comunicación, agencias y asociaciones de desarrollo rural, etc.

Metodología

El curso trata de conjugar la Educación Popular, la Formación Política, la Investigación y el Conocimiento Científico Crítico, y para ello nos hemos inspirado en los procesos formativos de La Vía Campesina (especialmente en la Escuela Nacional Florestan Fernandes –ENFF– del Movimiento Sin Tierra –MST– de Brasil).

Los 3 elementos metodológicos que marcan la identidad del curso son:

- a) Enfoque de Sujetos:** se incentivará la implicación activa, propositiva, participativa y la corresponsabilidad de todas las personas participantes en el desarrollo del curso. Todas las personas participantes enseñamos y aprendemos, y por ello el curso contempla la organización de las personas participantes en grupos de trabajo, llamados *NÚCLEOS TERRITORIALES (NT)*.
- b) Sistema de Alternancia:** habrá diferentes tiempos y espacios formativos con objetivos pedagógicos diferentes: 4 Tiempos Universitarios (TUs) que serán intensivos (4 días de convivencia), alternados e interrelacionados con 3 Tiempos Comunitarios (TCs) de varios meses de duración cada uno. Durante los Tiempos Comunitarios, los Núcleos Territoriales tendrán que desarrollar trabajos en colectivo, acompañados por el profesorado y la CPP (ver punto siguiente). El objetivo de estos tiempos, es generar una relación dialéctica entre teoría y práctica.

Etapas	Fechas	Lugar de realización de los Tiempos Universitarios (TUs)
TU I- Tiempo Universidad I	21 al 24 de enero 2016	Gipuzkoa
TC I - Tiempo Comunitario I	25 de enero al 30 de marzo 2016	
TU II- Tiempo Universidad II	31 de Marzo a 3 de abril 2016	Bizkaia ó Iparralde
TC II- Tiempo Comunitario II	4 de Abril a 29 de Junio de 2016	
TU III- Tiempo Universidad III	30 de Junio a 3 de Julio de 2016	Áraba
TC III- Tiempo Comunitario III	4 de Julio a 26 de Octubre 2016	
TU IV - Tiempo Universidad Final	27 al 31 de Octubre de 2016	Bizkaia- UPV-EHU.

c) **Coordinación Político Pedagógica (CPP):** La CPP es el colectivo que se encarga de realizar el acompañamiento pedagógico del proceso en su conjunto además de garantizar la planificación, logística y dinamización que requiere un proceso de estas características. La CPP tiene una composición mixta, para garantizar la necesaria articulación y complementariedad entre universidad y movimiento campesino vasco.

Ejes/Temas de investigación del curso

El formato de la investigación puede responder a un trabajo más teórico o puede responder a otras necesidades como el diseño de herramientas de análisis, mapeos, sistematización de experiencias, diseño de políticas, impulso de iniciativas concretas de Soberanía Alimentaria, material para la comunicación e incidencia, etc. Y podrá ser desarrollado de forma individual o colectiva.

Para fomentar la vinculación *de los procesos de investigación con las necesidades de investigación del campesinado vasco, ofrecemos un listado de 11 prioridades de investigación identificadas por el propio movimiento campesino vasco*

IMPORTANTE: Al realizar la preinscripción tendrás que seleccionar 1 ó 2 ejes en el/los que te gustaría enfocar la investigación a realizar durante el curso.

1. **POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA SOBERANÍA ALIMENTARIA:** en este primer eje de investigación se pretende poner la mirada en las políticas públicas municipales, locales, comarcales y/o forales que buscan dar pasos hacia la soberanía alimentaria de sus pueblos y comunidades, como por ejemplo, bancos de tierra, mercados locales, comedores públicos/colectivos, estrategias para prestigiar/valorizar las producciones campesinas, compra pública responsable, huertos urbanos, bancos de alimentos, etc.
2. **PRODUCCIONES CAMPESINAS Y COMERCIALIZACIÓN:** en este segundo eje pretendemos poner el foco en la comercialización de las producciones campesinas, de sus alimentos, ya sea a través de la venta directa (en mercados municipales/locales/comarcales, ferias varias, grupos de consumo, cooperativas de consumo, etc.), o a través del comercio local (la vuelta a la venta a granel, por ejemplo), las grandes cadenas de distribución y de supermercados, empresas de catering, venta por internet, restauración y hostelería, etc. Poner la mirada en las oportunidades, virtudes, dificultades y peligros que entraña para la agricultura campesina cada uno de los canales señalados.
3. **PRODUCCIONES CAMPESINAS Y LA TRANSFORMACIÓN DE ALIMENTOS:** este tercer eje quiere abrir una ventana que sirva para analizar la transformación de la producción campesina (ya sea en los propios caseríos o en pequeñas plantas transformadoras controladas por los/as propios/as agricultores/as y ganaderos/as) con objeto de lograr un valor añadido de sus alimentos/producciones (analizar oportunidades, reglamentaciones, obstáculos, etc.), así como reflexionar sobre el papel de la industria agroalimentaria de transformación de nuestro país y su repercusión en el modelo agroganadero de producción.

4. **PROPUESTAS PARA LOS SECTORES AGROGANADEROS DESDE LA SOBERANÍA ALIMENTARIA:** en este cuarto eje pretendemos contribuir a construir propuestas o vías de solución para el modelo de producción lechero actual, alternativas reales al déficit de producción de proteínas para la alimentación animal (modelo sojero), así como analizar la manera de reducir la dependencia de insumos externos de las explotaciones ganaderas, reflexionar sobre las infraestructuras necesarias para el sacrificio de ganado y transformación de productos cárnicos en nuestros pueblos y comarcas, etc.
5. **ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y LA SOBERANÍA ALIMENTARIA:** en este quinto eje de investigación aspiramos a poner el foco en las políticas forestales (el modelo del pino y del eucalipto), en la biomasa como alternativa energética o en la madera como alternativa al cemento en la construcción, en los vínculos entre la industria papelera/maderera y el modelo forestal, en la disputa/competencia entre usos para las tierras cultivables, en la gestión de bosques o pastos comunales, en las grandes infraestructuras y su impacto en el territorio, etc.
6. **AGRICULTURA CAMPESINA Y EL CONCEPTO DE CALIDAD:** pretendemos en este sexto eje de investigación analizar las denominaciones de origen como sellos de calidad de los alimentos, las certificaciones ecológicas (el mundo del ecológico en general), los sistemas alternativos de certificación (participativos, colectivos, etc.), así como el TTIP y el modelo alimentario que se nos pretende imponer y el debate sobre precio/calidad y población a la que se dirigen las producciones.
7. **SABERES CAMPESINOS Y FORMACIÓN:** este séptimo eje de investigación aspira a reflexionar sobre la formación práctica de campesino/a a campesino/a, la construcción de redes de formación entre agricultores/as y ganaderos/as en clave de formación continua, la transmisión de la sabiduría campesina en general (entre generaciones, etc.) y el relevo generacional como gran reto en el mundo del caserío, los materiales y soportes de formación necesarios, etc.
8. **PASADO Y PRESENTE DEL SINDICALISMO Y EL ASOCIACIONISMO AGRARIO DE EUSKAL HERRIA:** este octavo eje quiere poner el acento en la agricultura campesina y sus expresiones organizativas sectoriales, es decir, los sindicatos agrarios, las cooperativas, las organizaciones subsectoriales (ecológicas, etc.), movimientos sociales por la soberanía alimentaria, etc. El “sujeto” campesino, la construcción de alianzas multisectoriales (el sector de la pesca artesanal, el sindicalismo obrero, el movimiento ecologista, el movimiento decrecentista o altermundialista, las organizaciones feministas o juveniles, etc.), la construcción de alianzas con organizaciones urbanas, la solidaridad entre campesinos/as y su dimensión internacionalista, etc.
9. **ALIMENTACIÓN, SALUD Y MODELOS DE CONSUMO:** pretendemos con este noveno eje contribuir a determinar el papel de la producción campesina en contextos de crisis alimentaria (malnutrición, desnutrición, hambre, enfermedades provocadas por una mala alimentación, etc.), relatar las evidencias de las consecuencias para la salud del uso de agrotóxicos y transgénicos, escudriñar la influencia de las grandes cadenas de supermercados y de comida rápida en nuestros hábitos alimentarios y de consumo (el empaquetado en plástico, las cadenas de frío, los conservantes, alimentos de cuarta y quinta gama, entre otros), etc.
10. **IDENTIDAD, CULTURA, MEDIO AMBIENTE Y AGRICULTURA CAMPESINA:** este penúltimo eje de investigación quiere acercarse al caserío y a la agricultura campesina desde múltiples dimensiones, como unidad productiva (siempre buscando la máxima autonomía respecto a los insumos externos), por supuesto, pero también entendiendo el campesinado como actor fundamental en la construcción del paisaje cultural de nuestro país o como alternativa viable a una agricultura industrial y un sistema agroalimentario basado en los combustibles fósiles (y responsable de gran parte del cambio climático); quiere acercarse también a las diferentes maneras de entender el trabajo en el caserío (desde el modelo familiar tradicional hacia modelos más colectivos/cooperativos, poniendo especialmente el foco en aquellos modelos organizativos/productivos y subsectores productivos por los que los/as jóvenes de hoy se sienten más atraídos para emprender un proyecto de vida vinculado a la tierra).

11. **FEMINISMO CAMPESINO:** en este último eje incluiríamos las investigaciones que aborden cómo se incorpora o se entrelazan las propuestas feministas y las agroecológicas; por ejemplo, cómo se transforman o mantienen las relaciones de poder en la construcción de procesos agroecológicos y de soberanía alimentaria (el reparto del trabajo, gestión de los cuidados, los roles, etc.). Esto se podría analizar en diferentes ámbitos: las relaciones intrafamiliares, las relaciones en los proyectos colectivos (huertos urbanos, grupos de consumo, etc.), las relaciones dentro de las organizaciones (sindicatos, asociaciones, cooperativas, etc.).

La dimensión de género deberá ser transversalizada en cada uno de los ejes de investigación.

Calendario de las Etapas del curso

Etapas	Fechas	Lugar de realización de los Tiempos Universitarios (TUs)
TU I- Tiempo Universidad I TC I - Tiempo Comunitario I	21 al 24 de enero 2016 25 de enero al 30 de marzo 2016	Gipuzkoa
TU II- Tiempo Universidad II TC II- Tiempo Comunitario II	31 de Marzo a 3 de abril 2016 4 de Abril a 29 de Junio de 2016	Bizkaia ó Iparralde
TU III- Tiempo Universidad III TC III- Tiempo Comunitario III	30 de Junio a 3 de Julio de 2016 4 de Julio a 26 de Octubre 2016	Áraba
TU IV - Tiempo Universidad Final	27 al 31 de Octubre de 2016	Bizkaia- UPV-EHU.

Programa del curso

El programa está compuesto por 10 asignaturas estructuradas en 3 módulos formativos de 750 horas (desarrollados bajo el sistema de alternancia, con distribución de la carga horaria en Tiempo Universidad y Tiempo Comunitario tal) y 250 horas para el proceso de investigación.

MODULO I. Análisis crítico de la modernidad capitalista con énfasis en el modelo agroindustrial globalizado		
	Tiempo Universitario (TU)	Tiempo Comunitario (TC)
Dinámicas y agentes prioritarios en la modernidad capitalista (50 horas)	4 h TU I	46 h TC I
Evolución histórica del modelo agroindustrial globalizado (50 horas)	6h TU I	44h TC I
La realidad del ámbito de la alimentación en Euskal Herria (50 horas)	6h TU I	44h TC I
MODULO II. Soberanía Alimentaria: enfoque teórico, agendas políticas y actores estratégicos.		
Análisis de las dinámicas emancipadoras (50 horas)	4h TU I	46h TC I
Agenda emancipadora de la soberanía alimentaria (100 horas)	8h TU II	92h TC II
Modelo agroecológico como premisa de la soberanía alimentaria (100 horas)	8h TU II	92h TC II
La soberanía alimentaria y la economía solidaria (50 horas)	4h TU III	46h TC III
MODULO III. La Soberanía Alimentaria: de la práctica a la teoría, de la teoría a la práctica.		
Políticas públicas para la soberanía alimentaria (100 horas)	4h TU III	96h TC III
La soberanía alimentaria y la agroecología: práctica desde ya (100 horas)	8h TU III 4h TU IV	88h TC III
Soberanía alimentaria, investigación y educación popular (100 horas) Asignatura Transversal.	66h TUs	34h TCs

Profesorado

Gonzalo Fernández, Amaia Pérez Orozco, Eflen Areskurrinaga, Unai Aranguren, Jakoba Errekondo, Alazne Intxauspe, Xarles Iturbe, Beatriz Casado, Jokin Alberdi, Leticia Urretabizkaia, Zoe Brent, Esti Redondo, David Gallar, Joseba Azkarraga, Uxue Arbe, Silvia Piris, Javier Azpitarte, Isabel Álvarez, Mirene Begiristain, Federico Abreu y Zesar Martínez.

Titulación

Certificado en Soberanía Alimentaria y Agroecología Acreditado por Hegoa, Etxalde y EHNE Bizkaia.

Precio de Matrícula: 600 euros.

*La Matrícula incluye los gastos de alojamiento y alimentación de las 4 Etapas de convivencia de Tiempo Universitario.

*Posibilidad de 15 becas dependiendo de situación laboral/económica.

Proceso de Matriculación.

Preinscripción: Del 5 octubre hasta 20 de noviembre 2015.

Formulario de inscripción disponible [aquí](#)

Admisión:

No se exigirán estudios universitarios como requisito.

La Coordinación Político Pedagógica del curso hará una preselección y comunicará por correo electrónico una fecha de entrevista a las personas preseleccionadas, en base a criterios que garanticen la diversidad del grupo.

Entrevistas: **Del 1 y al 4 de Diciembre 2015.**

Publicación de admisiones y concesiones de becas en la Web del Instituto Hegoa:

15 de Diciembre de 2015.

Matriculación: Del 16 de diciembre al 10 de Enero de 2016

Se enviará un correo electrónico a todas las personas admitidas, con un formulario de matriculación y los datos para realizar el ingreso de la matrícula.

Contacto para Información e inscripción.

hazitegia@hegoa.info

Teléfono: 639020622

Secretaría del curso: Alicia López de Munain

Organizan:



Financia:

