

Curso: “Movimientos sociales y agendas de emancipación”



V Edición

Bilbao, Euskal Herria

27 de octubre 2016 - 11 de noviembre de 2016

Esta iniciativa se enmarca en un Proyecto de Educación del Instituto Hegoa: “Estrategias, herramientas y formación para la incorporación progresiva de una Educación crítica y emancipadora en la Universidad. Encuentro con agentes sociales y educativos” financiado por la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo en su convocatoria 2015 (PRO-2015K3/0030).

Organiza:



Financia:



Imagen de portada: Brigada Ramona Parra (Chile)

Índice

Propuesta político-pedagógica de la V edición del Curso “Movimientos Sociales y agendas de emancipación”	4
Programa de actividades	7
1. Poder popular y democracia participativa	8
2. Economías para la vida	9
3. Descolonización y cultura contrahegemónica	10
4. Migraciones, internacionalismo y redes de solidaridad global	11
Militantes y activistas que participan a la V Edición	13
Calendario de actividades.....	33
Actividades complementarias	37
Referencias bibliográficas.....	38

Propuesta político-pedagógica de la V edición del Curso “Movimientos Sociales y agendas de emancipación”

¿Quiénes somos?

El grupo de investigación de Hegoa que organizamos este curso, es un equipo de trabajo mixto del que forman parte personas que se dedican fundamentalmente a actividades investigadoras, otras que se dedican preferentemente a actividades vinculadas al ámbito de la solidaridad y la cooperación internacional, y otras que se dedican a la actividad y militancia política en diferentes organizaciones, partidos o redes de movimientos sociales. Podríamos añadir que la mayor parte de integrantes del grupo combinan y encarnan esa variedad de actividades, cada cual en diferentes proporciones.

¿De dónde viene este curso?

Este curso nació en el año 2012, fruto de un proceso conjunto entre el Grupo de Investigación “Movimientos Sociales y Cooperación Crítica” de Hegoa, La Vía Campesina y la Marcha Mundial de las Mujeres, con el objetivo de generar un espacio de reflexión, debate, intercambio y aprendizaje colectivo entre las y los participantes del curso pertenecientes a diferentes movimientos sociales.

Este curso se ha venido construyendo año a año gracias a las y los militantes que han

participado en cada edición y a todas las personas que han colaborado de diferentes formas: dinamizando sesiones, llevando al grupo de acá para allá, pensando los contenidos, acompañando, cocinando rico, sistematizando los aprendizajes, etc.

Esta propuesta ha querido recoger los aprendizajes acumulados durante estos años, así como nutrirse del trabajo del Grupo con varias organizaciones en estos últimos años, en el que han sistematizado varias experiencias de formación política. Este curso necesita, por tanto, de la implicación de todas las personas que vamos a formar parte de él.

Con este documento, queremos ofrecer un marco de orientación política y pedagógica y transmitir también que se trata de una propuesta dinámica, que irá cogiendo forma según la vayamos moldeando.

¿Cómo entendemos la formación política?

Entendemos que la formación política se produce fundamentalmente en el día a día, en la cotidianidad de las organizaciones como entorno de pertenencia y socialización política que retroalimenta unos determinados modos de hacer y unas culturas políticas. Es en esas

prácticas de organización y lucha donde nos vamos constituyendo y formando como sujetos políticos.

Por lo tanto, este curso que iniciamos lo entendemos como un paréntesis en esa dinámica de prácticas personales y organizativas cotidianas, como un espacio y un tiempo excepcional guiado por una intencionalidad pedagógica y un ambiente de aprendizaje. Queremos que sea una oportunidad de revisión y profundización en la medida en que proporciona un tomar distancia respecto de nuestras prácticas y también porque permite establecer relaciones y oportunidades de intercambio con personas y redes con las que normalmente no tenemos esa posibilidad de compartir experiencias y reflexiones.

¿Cuáles son los objetivos del curso?

Partiendo de lo anterior, (n)os proponemos dos objetivos para este curso:

A) La formación de las personas participantes, mediante la organización de sesiones formativas basadas en la metodología de la educación popular y el intercambio de saberes y experiencias de las activistas de las diferentes organizaciones involucradas.

B) La articulación de las diferentes luchas y procesos que protagonizan las personas involucradas en el curso, mediante espacios de diálogo, debate y construcción de una agenda común de cooperación

sobre los diferentes puntos y temáticas de las actividades del curso.

¿Qué metodología queremos que nos guíe?

En este curso de carácter convivencial, consideramos todas las partes del día como elementos de aprendizaje. Como decía una participante del curso 2015, queremos que el curso posibilite "formas de hacer mundo y llevar a cabo una práctica cotidiana de la transformación".

Por ello, vamos a dividirnos en grupos de trabajo que irán rotando para asumir diferentes tareas: Equipo de cocina, de cuidados, de tiempo egunon y de síntesis.

Hemos pensado el curso como un itinerario pedagógico, que comenzará con un análisis de coyuntura colectivo y que continuará con 4 bloques en los que emplearemos diferentes formatos. Este camino estará guiado por unas preguntas claves, que nos permitirán ir generando, a medida que avanzamos, el acumulado o síntesis del curso.

Los bloques en torno a los cuáles se estructuran los contenidos del curso son los siguientes:

- Poder popular y democracia participativa.
- Economías para la vida.
- Descolonización y cultura contrahegemónica.

- Internacionalismo, redes de solidaridad y migraciones.

Al finalizar cada bloque, sintetizaremos lo aprendido y lo construido en torno a unas preguntas que serán nuestro hilo conductor durante el proceso de formación:

- ¿Qué dinámicas están impulsando nuestros adversarios políticos en torno a este ámbito?
- ¿Qué elementos fortalecen nuestros procesos de emancipación?
- ¿Qué elementos específicos, feministas, decoloniales y anticapitalistas, debemos considerar?
- ¿En torno a qué elementos es posible vincular nuestras alianzas y agendas?

Recogida del proceso por cada participante

Nos gustaría que este curso no se quedase cerrado en sí mismo, sino que lo construido entre todos y todas en él, se devolviese a las organizaciones de cada quien, pues es de su lucha cotidiana de donde

van a partir también los saberes que compartiremos.

Para guiar este proceso, lanzamos algunas preguntas:

- ¿Qué he incorporado al análisis de la realidad que traía de mi organización? (nuevos elementos, profundización de algunos de ellos, etc.).
- Con lo aprendido y construido durante el curso, ¿qué claves me llevo para mi organización para fortalecer nuestros procesos de lucha?
- ¿En torno a qué elementos podríamos construir nuevas alianzas o reforzar las que ya hemos tejido?

Sabemos que son muchas preguntas y que surgirán otras nuevas... No pretendemos ser capaces de responderlas todas en este proceso, pero sí profundizar, conocer otras visiones y realidades, ampliar nuestro punto de vista y disfrutar de la experiencia.

Ongi etorriak! ¡Bienvenidas y bienvenidos!

Programa de actividades

Para organizar el programa del curso, partimos de un marco de referencia en el que entendemos el proyecto civilizatorio de la modernidad capitalista como un sistema de dominación múltiple. Es decir, un proyecto de dominación en el que se articulan diferentes dimensiones que se necesitan mutuamente y que acrecientan y justifican las desigualdades con base en la clase (capitalismo), en el sistema sexo-género (heteropatriarcado) y en la raza-etnia (colonialidad). Esta matriz de desigualdad estructural se constituye sobre un marco político en el que se niega, obstruye y reprime la participación popular (democracia de baja intensidad). Esta democracia, donde prima el poder corporativo sobre el político, sitúa el crecimiento económico y la ganancia por encima de la sostenibilidad, llegando por primera vez en la historia de la humanidad a superar los límites físicos del planeta, poniéndolo en riesgo (productivismo). Todo este sistema es incompatible con el bien-estar general y con la reproducción de la vida en última instancia, y es por eso que hablamos del conflicto capital-vida, empleando “capital” como una metáfora de la modernidad capitalista y como valor sistémico principal.

Enfrentar este modelo exige una articulación de agendas y sujetos, múltiples y diversos, que asuman el

conflicto capital-vida como prioritario y que luchen contra el sistema de dominación múltiple de manera integral (y no solo algunas de sus dimensiones), posicionando imaginarios, objetivos, agentes y prácticas en valores alternativos a los hegemónicos.

Partiendo de todo esto, hemos establecido cuatro bloques temáticos que nos permitan ir avanzando en nuestro curso-itinerario:

- Bloque Poder popular y democracia participativa, en contraposición a las democracias de baja intensidad en las que se apoya el sistema actual.
- Bloque de Economías para la vida, para profundizar en modelos económicos que colocan en el centro la reproducción de la vida, frente a la acumulación de capital.
- Bloque de Descolonización y cultura contrahegemónica, para enfrentar a este sistema racista, y para combatirlo también en lo simbólico y lo cultural.
- Bloque de Internacionalismo, redes de solidaridad y migraciones, que nos permita pensar de qué forma articular las diferentes agendas y sujetos en el momento actual.

1. Poder popular y democracia participativa

En una de sus lúcidas y al mismo tiempo poéticas expresiones, Eduardo Galeano escribe que “el poder es como un violín, se toma con la izquierda y luego se toca siempre con la derecha”. El tema del poder es obviamente uno de los temas más difíciles, y delicados que se puedan afrontar en un debate entre movimientos y fuerzas políticas emancipadoras. Lo demuestra toda la historia de las revoluciones socialistas y también las diferencias de visión que hay alrededor del concepto en las diversas fuerzas populares a nivel global.

Hace más de veinte años, la potencia de la revolución zapatista parecía anunciar la posibilidad de transformar el mundo sin “tomar el poder”. Con el nuevo siglo, siempre en América Latina, empiezan a aparecer nuevos proyectos que bajo el paradigma antimperialista bolivariano, retoman la idea de “tomar el poder”, pero agregado a una nueva idea: la construcción del poder popular. Es decir, aquel poder constituyente desarrollado por los movimientos populares para salir de la crisis del neoliberalismo.

Evidentemente, el poder popular no se puede simplemente tomar, básicamente porque no existe en un paradigma estatal capitalista. Pues, el poder popular se construye a través de la participación social desde abajo, es decir, fuera de la lógica exclusiva del Estado liberal.

Para fortalecer y consolidarse como sujeto político transformador, los movimientos sociales y populares tienen precisamente que ser herramientas y espacios de participación democrática, efectiva, real, desde abajo, al servicio del pueblo y de su necesidad de protagonizar la vida política de un país. En otros términos, los movimientos sociales tienen que trabajar para fortalecer la democracia, dándole poder al pueblo, a través de la organización de fuerzas y sujetos sociales cuya expresión política no cabe en la arquitectura de la democracia liberal-burguesa.

En un artículo clarificador, el argentino Marcelo Colussi explica cómo el poder popular “es el ejercicio efectivo del poder, a través de la organización y la participación real de la amplia mayoría de un pueblo en las decisiones sobre las cuestiones de base que le interesan. El poder popular es democracia real, directa, efectiva, participativa del pueblo soberano, no solo para ocuparse de los problemas prácticos sino también para definir y controlar la puesta en acto de macro-políticas a nivel nacional y hasta internacional.”¹

¹ Colussi, M. (2011) “El poder popular”, <http://www.aporrea.org/poderpopular/a41978.html>

Por lo tanto, en su acepción popular y transformadora, el poder no es visto como una imposición, como vejación sobre otro sujeto, sino que es la posibilidad de hacer que toma una comunidad a través de una participación democrática en la que el pueblo deja de ser cuerpo pasivo, para convertirse en un protagonista creativo de la política de un barrio, de una ciudad, de una nación, de un país.

Partiendo de este marco teórico y político, este bloque temático introductorio será una reflexión colectiva sobre las teorías y las experiencias de poder popular alternativas a la democracia liberal. Tras una primera contextualización histórica y teórica, entraremos en el

análisis de dos de los procesos de poder popular y democracia participativa más importantes de la actualidad: la construcción de un Estado comunal en Venezuela; y la propuesta del Confederalismo democrático en Rojava, la región occidental del Kurdistán.

Objetivos del modulo:

- ✓ Analizar los conceptos de poder y de pueblo desde una perspectiva transformadora.
- ✓ Analizar en profundidad las teorías y las experiencias de poder popular.
- ✓ Reflexionar sobre los movimientos socio-políticos como herramientas de democracia participativa.

2. Economías para la vida

A este bloque llegamos después de haber dedicado algunas sesiones a hablar de poder popular, de analizar desde el punto de vista político algunas de las alternativas que se proponen en el mundo y en las organizaciones en las que participamos las personas que hacemos parte del curso.

Queríamos analizar ahora nuestras alternativas desde un punto de vista económico. Hemos llamado a este bloque “Economías para la vida” porque todas ellas tienen en común que colocan la vida en el centro del sistema y no al servicio de la reproducción del capital. Queremos aprender de las propuestas de la

economía feminista y preguntarnos, como dice Amaia Perez Orozco, “¿para qué nos sirve la producción de bienes y servicios si no es para analizar su capacidad de reproducir personas?” Las propuestas de la economía feminista colocan el foco en el conflicto entre la acumulación de capital y la sostenibilidad de la vida, desdibujando las fronteras entre el trabajo remunerado y no remunerado, y desestabilizando las categorías hombre-mujer, además de situar estos procesos en una esfera ecosistémica.

Estas propuestas se basan en la necesidad de asumir que, en un modelo ecológicamente cerrado,

nuestro modelo de sociedad no puede basarse en un sistema que supera los límites físicos del planeta. Y también en entender que la vida es un proceso que siempre se desarrolla en colectivo, en interdependencia con otras personas y con la naturaleza, lejos de la concepción del individuo autosuficiente que plantea el sistema hegemónico.

En este bloque queremos hablar también de las propuestas socialistas en la actualidad. De cómo se ha abordado la cuestión de los límites físicos del planeta en su propuesta de modelo productivo o de cómo ha sido el caminar hacia la proclama de las compañeras *¡sin feminismo, no hay socialismo!*

Hemos querido también dedicar una parte de las sesiones a las propuestas y resistencias al poder

de las empresas transnacionales, ya que estas son, en la actualidad, uno de los principales agentes de la globalización neoliberal, proceso que imponen a través de la explotación laboral, el desplazamiento de comunidades, el asesinato de lideresas y líderes campesinos y sindicales, la destrucción de la naturaleza, etc.

Objetivos del modulo:

- ✓ Analizar algunos de los modelos alternativos al sistema de dominación múltiple y que tienen como eje colocar la vida en el centro.
- ✓ Establecer un diálogo entre dichas propuestas y ver de qué manera se articulan.

3. Descolonización y cultura contrahegemónica

Como veíamos en la presentación del programa, el sistema actual es un sistema colonial y racista. El proyecto modernizador desarrolló su expansión planetaria colonizando y esclavizando a razas y pueblos considerados inferiores e incivilizados. Además de imponer a sangre y fuego una jerarquía de superioridad en base al color de la piel y a la lengua-religión-cultura (colonizadores y colonizados), este sistema impone, todavía hasta hoy en día, una supuesta superioridad de los colonizadores en el terreno

del conocimiento y los saberes, en el de las formas de organización política, de las formas de trabajo e intercambio económico, de valores y prácticas sociales, de producciones artísticas y culturales (música, cine, deporte, etc.), de producción teórica e intelectual, de modos de vida y de bienestar, etc.

Todo ello se produce a través del mecanismo de la inferiorización colonial, que tiene su plasmación tanto en las relaciones entre los diferentes pueblos, como en las

relaciones entre migrantes (y descendientes de migrantes de varias generaciones) y autóctonos en el seno de las sociedades occidentales. La inferiorización colonial se construye sobre la asimetría naturalizada de que lo producido por “los desarrollados” es superior a lo producido por “los que necesitan de desarrollo y modernización para acceder a un mayor nivel de progreso y bienestar”.

En este bloque queremos dedicarle una especial atención a la descolonización de los saberes y también al feminismo decolonial. Pues, es imprescindible disputar lo simbólico y lo identitario y potenciar la recodificación y el desborde que

la creatividad popular puede producir sobre las ideologías dominantes. Es por ello que queremos dedicar algunas sesiones también a la cultura popular, como manera de construir un otro relato, alternativo al vigente y que acompañe la construcción de las agendas de emancipación.

Objetivos del modulo:

- ✓ Analizar el colonialismo y la colonialidad como uno de los ejes del sistema hegemónico actual, y las diversas formas que adopta.
- ✓ Analizar las propuestas de descolonización del saber, también en el seno de nuestras agendas de emancipación.

4. Migraciones, internacionalismo y redes de solidaridad global

El último bloque temático tiene como objetivo fundamental reflexionar sobre las nuevas condiciones y dinámicas de la solidaridad internacionalista en la era de la globalización neoliberal.

La lógica imperial del desarrollo histórico del capitalismo se ha basado y todavía se sigue basando en la coerción forzosa, pero también en la construcción del consentimiento popular mediante la hegemonía cultural de los grupos sociales y nacionales dominantes. Frente a estas viejas y nuevas formas de dominación internacional, los pueblos, naciones y grupos

sociales subalternos, contraponen formas alternativas de producir, pensar, y vivir.

Dentro de esta fuerza subversiva, están tomando protagonismo las mujeres y otros grupos sociales, como los migrantes, tradicionalmente marginalizados en las dinámicas contrahegemónicas. Estas múltiples fuerzas emancipadoras visibilizan las diferentes fuerzas sociales y políticas de un movimiento antisistémico que empuja hacia una solución democrática a la crisis del capitalismo.

Para poder construir un sistema alternativo emancipatorio, las redes internacionalistas son cruciales, ya que un país o pueblo difícilmente podrá construir un sistema alternativo duradero sin el apoyo y la cooperación de otros pueblos, países, localidades del continente o del planeta.

América Latina es un ejemplo claro y reciente, de la importancia de las redes internacionalistas para poder construir sistemas emancipatorios a lo largo del continente, tanto a nivel político y económico como a nivel de hegemonía cultural. Al otro lado del océano, en Europa, de la experiencia de Grecia se pueden extraer grandes aprendizajes en torno a la necesidad de la construcción de redes internacionales que compartan un sistema económico alternativo y también la necesidad de una hegemonía cultural a nivel continental, para poder construir un sistema económico-político que se oponga al (des)orden neoliberal.

En definitiva, el planteamiento del módulo es analizar la construcción colonial de la modernidad capitalista y sus actuales lógicas imperiales, con el fin de reflexionar sobre el papel de la solidaridad internacionalista en los movimientos emancipadores de las sociedades contemporáneas.

Objetivos del modulo:

- ✓ Realizar un rápido análisis de la transformación neoliberal del sistema imperialista.
- ✓ Analizar y explicar experiencias concretas de solidaridad internacionalista dentro de proyectos emancipadores en la globalización neoliberal.
- ✓ Reflexionar sobre la condición de las mujeres y hombres migrantes como grupo explotado dentro del sistema de dominación internacional.

Militantes y activistas que participan a la V Edición

Denia Mejía. Origen: Honduras/ Organización: Instituto Ecuménico de Servicios a la Comunidad (INEHSCO)

Formo parte del Instituto Ecuménico Hondureño de Servicios Comunitarios (INEHSCO) y del Movimiento Feminista, formadora y luchadora social en Honduras. Poseo experiencia en los procesos de organización, formación y articulación de movimientos sociales. INEHSCO es una organización de servicios comunitarios cuyo trabajo se basa en defender la vida rescatando la cultura ancestral alimenticia y curativa, también agrícola.

Nos articulamos con diferentes organizaciones del país para luchar contra la militarización, contra las transnacionales, contra la opresión para defender los territorios indígenas, hacemos luchas en común, contra la explotación minera además damos acompañamiento a varias organizaciones. Tras el golpe de Estado creamos la Defensoría de Derechos Humanos, cuyo trabajo se

centra en la denuncia a las violaciones de Derechos Humanos.

Considero que el curso es una oportunidad para compartir el trabajo de mi organización y de los espacios donde desarrollo mi activismo, la situación actual en Honduras en general y la de las mujeres en particular (campesinas, indígenas, defensoras...) y las luchas territoriales vinculadas a la resistencia frente a intereses económicos.

Valoro también este espacio como una oportunidad para conocer experiencias de organizaciones que trabajen soberanía alimentaria, transnacionalización procesos de comunicación alternativa. Y me comprometo a compartir lo aprendido en los diferentes espacios que participo y que soy miembro.

Dora Oliva. Origen: Honduras/ Organización: Comité de Familiares de Detenidos Desaparecidos de Honduras (COFADEH)

Soy procuradora de derechos humanos del Comité de Familiares de Detenidos Desaparecidos de Honduras (COFADEH), organización que surge en 1982 dentro del contexto de aplicación de la doctrina de seguridad nacional que implicaba, entre otras, la militarización de la sociedad y la

subordinación de los poderes públicos a las Fuerzas Armadas. Fue fundado por 12 familias víctimas de la desaparición forzada con el objetivo de recuperar con vida a sus familiares desaparecidos por el Estado. En los noventa, reformula sus objetivos e incorpora la defensa y representación de

víctimas de graves violaciones de derechos humanos, la promoción y capacitación en derechos humanos, la investigación y la documentación de casos. Ha contribuido a la desmilitarización del país, a la construcción de procesos democráticos y a la vigilancia permanente de las actuaciones de los poderes públicos y cuerpos de seguridad del Estado. En 2001 el Estado de Honduras le otorga personalidad jurídica y, ese mismo año, se le concede el Premio Nacional de Derechos Humanos, otorgado por el Comisionado Nacional de Derechos Humanos. Actualmente es fuente de consulta en materia de Derechos Humanos y seguridad jurídica. Ha apoyado importantes coaliciones de la sociedad civil (C-Libre, MAO, Bloque Popular, CPTRT) y es interlocutor con los organismos internacionales especializados en derechos humanos.

Desde 1993 trabajo en el COFADEH, en el marco del Programa de Acceso a la Justicia, realizando atención a víctimas de violación a derechos humanos, toma de testimonios, presentación de denuncias a los diferentes entes gubernamentales, acompañamiento a audiencias administrativas, visitas a las postas policiales y centros de

detención, documentación de expedientes para preparar litigios nacionales e internacionales, giras a nivel nacional para documentar los hechos denunciados y conocer la actuación de las autoridades locales.

Participo en programas formativos sobre seguridad juvenil en Centroamérica, Derechos humanos y Democracia con maestros de educación primaria y secundaria en Honduras, abolición de los ejércitos y retiro de bases militares en Centroamérica y el Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos. Participo también en la Cátedra Interamericana del Derecho de la Información, en el Programa de Educación y Derechos Humanos del Instituto Interamericano y en cursos de formación.

Considero el curso una oportunidad para compartir el trabajo de COFADEH, el trabajo de las redes de defensoras y defensores de DDHH, y el trabajo de memoria histórica que venimos realizando. Valoro este espacio como oportunidad para conocer experiencias del trabajo en derechos humanos, acompañamiento a víctimas y procesos de comunicación alternativa.

Maura Febles. Origen: Cuba/ Organización: Espacio Berta Cáceres

El proceso de actualización del modelo económico y social que atraviesa la sociedad cubana tiene como apuesta esencial la del redimensionamiento del Estado y la superación de su forma Estado-empresario, así como la descentralización (mayor autonomía, facultades y responsabilidad) de la empresa estatal socialista.

Toda esta recomposición del modelo implica desmontar la hegemonía estatal absoluta y el dirigismo vertical en aras de una mayor flexibilidad, eficacia y sostenibilidad del proceso. Pero todas estas medidas no son neutrales en términos sociales. Las repercusiones subjetivas de las medidas económicas inciden en el accionar diario de cada cubano y cubana, en sus temores, expectativas, y añoranzas.

En este contexto tan dinámico tenemos el deber de encauzar, promover, acompañar experiencias coherentes con el proyecto socialista que queremos mantener. Las diversidades económicas que nos encontramos a nuestro alrededor tienen que acompañarse de procesos de aprendizaje y de reflexión para enfrentar las nuevas prácticas y que no se conviertan solo en la meta del éxito individualista, del consumismo permanente, y de la insensibilidad frente a los valores que durante más de 50 años han acompañado a la sociedad cubana.

Es este acompañamiento el que venimos realizando desde el Grupo de Investigación “América Latina: Filosofía Social y Axiología” (GALFISA), particularmente yo desde la perspectiva de género, desde la visión de la economía feminista en tanto aporta una mirada más amplia y no reduccionista de la economía. Mantener los derechos laborales de las mujeres conquistados hace tanto tiempo, reajustarlos a las nuevas formas de gestión que están surgiendo aceleradamente, y hacer que las demandas feministas no queden al margen de las “necesidades urgentes” de la isla, es el propósito esencial de la investigación que actualmente desarrollo. Los principales temas de debate hoy en Cuba (el envejecimiento poblacional, por ejemplo) son también los debates de la mujer cubana, dentro de la gran diversidad de sentidos, estéticas, aspiraciones y modos de hacer de las actoras que se mueven hoy en la compleja dinámica económica, política y social que vive el país.

La experiencia ha servido también para compartir miradas, enfoques fuera de Cuba, especialmente en Honduras y El Salvador. La realización del Primer Taller de Paradigmas Emancipatorios en San Salvador, puso en evidencia la necesidad de agendas feministas comunes dentro de la región, de una solidaridad permanente con los

pueblos que aún tiene mucho por conquistar en materia de derechos de mujeres, y también la necesidad de insertar con más profundidad en Cuba el debate regional desde problemas que si bien son ajenos para nosotros -militarización, extractivismo, privatización de recursos naturales- pero que deben estar presentes en la agenda

feminista cubana como reclamo del derecho de la mujer como el primer territorio de violencia sobre el cual suceden todas las estrategias de dominación. Es en ese empeño de combinar el trabajo más específico con la compleja y cambiante situación regional y global en el que transitamos cada día.

Julia Alicia Amarilla Leiva. Origen: Paraguay/ Organización: Coordinadora Nacional de Organizaciones de Mujeres Trabajadoras Rurales e Indígenas (CONAMURI)

Nací el 21 de mayo de 1980 en el distrito de Repatriación (Dpto. Caaguazú) y soy el actual miembro de la Coordinación Nacional, de la Organizaciones de Mujeres Trabajadoras Rurales e Indígenas (CONAMURI).

CONAMURI surge con el mandato de iniciar la construcción de una organización nacional de mujeres trabajadoras rurales e indígenas, que articule las reivindicaciones y propuestas de las mujeres de estos dos sectores.

Nuestra organización nace como respuesta a la necesidad de un espacio propio de las mujeres campesinas e indígenas para la defensa de sus derechos; y para la búsqueda de alternativas frente a la angustiante situación de pobreza (mborياهو), discriminación (ñemboyke) y exclusión (ñemboykete) por razones de clase, etnia y género.

En el año 2001 realizamos nuestra primera marcha desde Caacupé hasta Asunción, que fue el punto de partida para la visibilización de las mujeres campesinas e indígenas. A partir de esto, hemos realizado diversas acciones como organización, en alianza con otros sectores.

Durante más de tres años, a partir del 2003, llevamos adelante la Campaña “Justicia para Silvino Talavera: ¡No a la impunidad de los crímenes contra la vida!”

Inicié mi militancia en el año 1999 en la organización Promoción Campesina Integral (PROCI) e ingresó a CONAMURI en 2004.

A día de hoy he representado a CONAMURI en numerosos encuentros nacionales e internacionales, entre los que destacan: el V Congreso de La Vía Campesina Internacional

(Indonesia, 2013), la Asamblea de la Alianza por la Soberanía Alimentaria en representación de CONOSUR (Colombia), además de constituirme en delegada en espacios políticos y articulaciones de Mujeres de la CLOC.

Estoy cursando la carrera de Comunicación para el Desarrollo.

Colaboro con el plan estratégico de comunicación de la organización y

articulaciones con otros sectores de la comunicación.

Soy parte del Consejo político del Instituto Agroecológico Latinoamericano (IALA GUARANI). Soy también referente en el Cono Sur de la Campaña “Basta de Violencia contra las Mujeres del Campo”, que lleva adelante la CLOC-Vía Campesina.

Josabilt Soto. Origen: Venezuela/ Organización: Crea y Combate

El Colectivo Crea y Combate nace en el año 2013 como un espacio alternativo de movilización, organización y formación de la juventud, especialmente de aquella que reside en nuestras comunidades populares, a fin de incorporarla al desarrollo de iniciativas que contribuyan al desarrollo económico, social y cultural de nuestro país. Trabajamos en función del desarrollo de proyectos, planes y actividades formativas, socio-productivas y artísticas de carácter transformador, feminista y ecológico, dirigidas especialmente a jóvenes de comunidades populares; que funcionen como alternativas al sistema capitalista alienante y depredador, y contribuyan al desarrollo económico, social y cultural de nuestro país.

La compleja realidad que actualmente atraviesa nuestro país, Venezuela, azotado por un cerco mediático implacable a nivel

internacional, por la ofensiva interna de sectores apátridas o reaccionarios al proceso de cambios iniciado desde el año 1999 que hemos denominado “Revolución Bolivariana”; y por una serie de debilidades y obstáculos en el ámbito económico que han derivado a su vez en una crisis interna, la cual, en el fondo, es también expresión de la crisis y decadencia actual del capitalismo y el imperialismo a nivel mundial y de sus intentos por recomponerse, golpeando los procesos progresistas y alternativos en América Latina. Por ello, vemos con mayor apremio la necesidad de generar espacios de encuentro y articulación con revolucionarias y revolucionarios del mundo, poniendo en práctica el internacionalismo como ejercicio de ternura y reconocimiento entre nuestros pueblos, para el apoyo y la cualificación mutua (tanto de los cuadros que participen en el

encuentro como de las organizaciones en general); de cara a la defensa de los procesos de cambio y resistencia que en cada país se están gestando.

Entendiendo además que todas las experiencias de resistencia y

construcción popular tienen algo que dejar y aportar a otras para una mejor comprensión del mundo que nos rodea y, sobretodo, de cara a la transformación de las condiciones que pesan sobre su desigualdad.

Natalia Andrea De las Navas. Origen: Argentina/ Organización: Pañuelos en Rebeldía

Mi experiencia militante comienza hace 10 años, en una organización autónoma llamada. Saltando Charcos la cual trabaja en un asentamiento irregular de la ciudad de Rosario. Este colectivo, del cual sigo formando parte, presenta como uno de sus principales objetivos construir junto a los vecinxs, niñxs y jóvenes procesos de emancipación mediante lo lúdico, el arte, taller de radio, murga, donde ellos y ellas se conviertan en sujetxs políticos y protagonistas.

Durante mi formación de postgrado en medicina general (del 2011 al 2014) forme parte de la comisión nacional de residentes, en la subcomisión de gremiales, que intentaba abordar nuestra precarización laboral y cómo eso repercute directamente en los procesos de salud-enfermedad-atención de la población.

Desde el 2012 formo parte del equipo Pañuelos en rebeldía, mis actividades dentro del equipo son: coordinación de procesos de formación de educadores y educadoras populares; espacio de

articulación: “asamblea por los derechos de la niñez y la juventud” conformado por distintas organización que trabajan con jóvenes de barrios pobres abordando la dimensión antirepresiva (presentación de protocolos de actuación frente a violencia policial para las organizaciones y para lxs jóvenes, acompañamiento a víctimas de la violencia de las fuerzas represivas, acompañamiento judicial, construcción de justicia popular) y además intentando empoderarnos colectivamente desde el encuentro y el pensamiento crítico, donde construyamos políticas para la vida, con lxs jóvenes como protagonistas y no la muerte que es lo que nos propone cotidianamente la cultura del narcotráfico con mucha más fuerzas en estos últimos años en los territorios de la ciudad de Rosario.

Además, participo en el espacio de articulación, “columna antiimperialista”, que viene conformándose hace poco, en este último año, con distintos colectivos y movimientos de DDHH con el

objetivo de la solidaridad Latinoamérica, y del análisis crítico de la coyuntura de Nuestramérica.

Me interesa mucho participar de este curso de formación. El eje que va a abordarse me parece sumamente importante ya que es necesario pensar desde los movimientos sociales, cómo nos posicionamos y actuamos frente a la

reorganización de la derecha, sobre todo en momentos donde vemos una avanzada grande del imperio, con un final de etapa de gobiernos progresistas en la región, con una criminalización muy fuerte hacia los movimientos sociales, siendo necesario pensar construimos poder popular.

Simoni Sagaz. Origen: Brasil/ Organización: Movimiento Sem Terra

Soy miembro del Movimiento de los Sin Tierra de Brasil (MST). Organización campesina establecida en 1984, con cobertura nacional, y que lucha por la tierra, por la reforma agraria y la transformación de la sociedad. El MST está organizado en 24 estados de Brasil y su principal herramienta de lucha son las ocupaciones de tierras.

A través de las ocupaciones, el MST ha presionado al Estado para cumplir con la constitución federal y llevar a cabo la reforma agraria. Además de las ocupaciones, el MST también combate a través de ocupaciones de edificios públicos, marchas, entre otras movilizaciones. Por estos métodos, el MST ha conquistado tierras para más de 350 mil familias que ahora están sentadas. Otras 120 mil familias organizadas por el Movimiento siguen acampadas y luchando por la tierra.

Trabajo en la coordinación pedagógica del Instituto de Educación Josué de Castro (IEJC), escuela del Movimiento Sin Tierra en Veranópolis, Rio Grande do Sul, sur de Brasil. La escuela establecida en 1995 ofrece cursos técnicos para la formación de militantes en el área de gestión cooperativa y la agroindustria. El Instituto también ha ofrecido cursos de comunicación popular, salud comunitaria y de formación del profesorado. En colaboración con Universidades, ofreció cursos de graduación en Educación, Licenciatura en Educación Rural y actualmente Licenciatura en Historia, donde estoy asistiendo al séptimo semestre.

Trabajamos con cursos alternando el tiempo en la escuela con el tiempo en las luchas en el campo. Y con la organización escolar diferenciada, buscando articular la educación con la formación política exigida por nuestra organización, como cursos de formación política

para la juventud y para la formación de líderes, tales como Introducción al estudio de la obra de Marx para militantes del MST, sindicatos y movimientos urbanos y movimientos sociales en Argentina y Uruguay. La mayoría de los alumnos de nuestros cursos son jóvenes.

Antes de esta tarea en IEJC, tenía otras experiencias organizativas en el movimiento, fue acampada con mi familia, trabajé en una cooperativa de trabajo y la producción agroecológica en Santa

Catarina. También participo en el colectivo de Género MST.

Fui nominada para asistir a este curso por mi movimiento. Sin duda será un período de nuevas experiencias, conocer a otros movimientos, organizaciones, personas, que tienen en común las mismas luchas, tengo grandes expectativas para conocer y aprender de otras experiencias.

Clara Armando. Origen: Mozambique/ Organización: Marcha Mundial de Mujeres

Mi nombre es Clara Armando. Tengo 23 años, soy de Lichinga (provincia de Niassa), en el norte de Mozambique. Niassa es actualmente la provincia de Mozambique con un menor índice de desarrollo, puesto que ha tenido muy pocas oportunidades de crecimiento y creación de infraestructuras.

Yo tuve la oportunidad de ir a Maputo, la capital del país, para una reunión nacional de jóvenes, donde intercambiamos experiencias entre jóvenes de todo el país. Y en ese momento comenzó mi activismo feminista.

Escuchar cómo se hablaba de los derechos de las mujeres me cautivó tanto, que de vuelta en mi región, comencé un grupo de discusión de chicas donde pudimos discutir los

problemas que nos afectan en nuestro día a día.

Pusimos en marcha un grupo de activistas formado por 15 personas (10 chicas y 5 chicos). Trabajamos en las escuelas discutiendo con los y las estudiantes. Debido a mi interés en la defensa de las mujeres y chicas, Forum Mulher se puso en contacto conmigo para pedirme que compartiera mi experiencia en la Marcha Mundial de las Mujeres (MMM). Desde ese momento empecé a militar en el movimiento y me hice miembro de la Marcha. Poco a poco fui comprendiendo cómo funciona el movimiento, cuáles son sus pilares, y las ventajas que tiene para mi vida ser parte de este movimiento.

A partir de este momento, he adoptado la visión del feminismo

radical y me he atrevido a hablar de otros temas que antes eran tabú, como por ejemplo la autonomía del cuerpo de las mujeres. En mi provincia es una de las que más alto índice de matrimonios forzados de niñas tiene en el país, y ése es otro motivo de lucha. El sentimiento de que los problemas de las mujeres son comunes en todo el mundo me anima a seguir luchando, ya que siento que estamos todas juntas por una razón.

En 2015 participé también en la Clausura de la 4ª Acción Internacional, y pudimos compartir información sobre las diferentes formas experiencias de militancia y las diferentes formas de opresión. Actualmente estoy con una organización que lucha por los derechos de las mujeres.

Después de haber visto el anuncio del curso sobre “Globalización, agendas de emancipación,

cooperación crítica y movimientos sociales”, así como sus objetivos, quiero manifestar mi profundo interés en participar en el curso. Soy una joven militante de la MMM y considero que participar en este encuentro, me abrirá una excelente oportunidad para madurar mis conocimientos y estrategias sobre las luchas que enfrento, y por lo tanto también para nuestro movimiento.

Soy joven, pero tengo alguna experiencia local para compartir a partir de nuestras bases, más necesito entender con mayor profundidad los movimientos y sus principios y como ellos tienen interacción con las luchas feministas. En mi contexto vivimos el grave problema de la militarización y espero con este curso poder compartir y aprender de cómo los movimientos sociales de otras zonas enfrentan sus luchas.

Bruno Carvalho. Origen: Portugal/ Organización: Que Se Lixe a Troika

Primero como estudiante fui activista en distintos movimientos. Fui representante de mi escuela secundaria en la llamada Plataforma de Estudiantes que organizó la oleada de manifestaciones, concentraciones y huelgas contra las reformas propuestas por el segundo mandato del gobierno liderado por António Guterres (2000-2002). Luego me sumé a la

lucha en las universidades contra la imposición del Plan Bolonia y fui detenido y juzgado con decenas de estudiantes por protestar dentro del parlamento nacional contra las privatizaciones. Con otros compañeros, ocupamos una vieja taberna del suburbio de Lisboa, donde vivo, y construimos un espacio cultural alternativo.

Estudié periodismo con el objetivo de ayudar en la transformación de la realidad mediática del país y de romper con el cerco comunicativo. He hecho prácticas en Lusa, la agencia pública de noticias, y desde entonces no más dejé de participar activamente en la batalla mediática.

Fui editor de distintas revistas sindicales, periodista en Voz do Operário, el periódico obrero portugués más antiguo, trabajé para una organización de defensa de inquilinos y soy actualmente responsable de comunicación de la web de una alcaldía de izquierda y de la confederación que incluye a las más representativas organizaciones de personas con discapacidad.

He viajado por Turquía, Siria, Cuba y he vivido en Venezuela, donde he cimentado una relación cultural y política que se mantiene a través de colaboraciones con una radio comunitaria del barrio 23 de Enero, en Caracas. Hago colaboraciones con la radio Info7, emisora del País Vasco, para donde nunca ha faltado la solidaridad portuguesa con sus luchas y donde mantengo un contacto regular con distintas organizaciones políticas, sociales y culturales. También colaboro haciendo análisis político en el periódico Sermos Galiza y en Diagonal así como en el canal Telesur y en RT.

Luego de la crisis financiera, en 2008, y del rescate impuesto a mi

país, en 2011, organicé con otros compañeros una protesta para reclamar más derechos para las personas con deudas al Estado (principalmente autónomos). Entonces me invitaron a participar en la coordinadora del movimiento Que Se Lixe a Troika (QSLT) que agrupó activistas de diferentes corrientes de izquierda y que acabó organizando una oleada de manifestaciones que movilizaron a millones de personas configurando el período desde los años 80 con más gente en las calles. Por curiosidades, he estado con otros compañeros el día en que en el parlamento nacional cantamos la canción que había sido la contraseña de la revolución en abril de 74 y que dio la consigna para la manifestación más potente de todas: «El pueblo es quien más ordena».

Naturalmente, fui bastante activo también dentro del movimiento sindical en las muchas huelgas generales que se realizaron en los últimos años y mi actividad está, como siempre ha estado, más cercana a la línea del Partido Comunista. Ahora mismo, con otros compañeros, buscamos lanzar una cooperativa para producir documentales que puedan denunciar y destapar una sociedad tan desigual como es la nuestra en Portugal y al mismo tiempo sigo activo en muchos frentes de trabajo político por la transformación social.

Teresa Cecere. Origen: Italia/ Organización: Je so' Pazzo

Soy estudiante de Ciencias políticas en la Universidad "L'Orientale" y militante en la organización política Ex Opg Occupato "Je so pazzo" de Nápoles.

En el marzo 2015 ocupamos un viejo hospital psiquiátrico judicial abandonado, en el barrio popular Materdei; desde entonces seguimos desarrollando sin pausa un trabajo de auto-organización y lucha en contra de toda forma de opresión y exclusión, además que de liberación y devolución del lugar al pueblo.

Nuestro trabajo se articula a través de muchas actividades políticas y sociales, diarias y gratuitas, orientadas al mutualismo y a vencer la explotación, el racismo, el fascismo, el patriarcado y la mercantilización del arte y de la cultura.

Nuestro compromiso como sujeto político es el de dar espacio y organicidad a las exigencias que vienen desde abajo, articulándolas junto al pueblo, es decir, crear poder popular. De hecho creemos que hemos de articular nuestro disenso y proponer soluciones concretas a través de recorridos comunes ya que nadie más sino el pueblo conoce lo que necesita y que las clases dominantes no nos van a otorgar una vida libre y digna. Nuestro objetivo no es simplemente el de mejorar las condiciones de vida y de trabajo, sino empezar, desde ahora, a construir una nueva sociedad y un hombre nuevo, el de

que hablaba el comandante Che Guevara, sin verdades pre-constituidas y sin tener presunción alguna, porque, como decía Gramsci "llegar juntos a la verdad es acción comunista y revolucionaria".

La que ocupamos ha llegado a ser una verdadera casa del pueblo: construimos un ambulatorio popular, inspirado a la práctica de los centros diagnósticos integrales; una cámara de trabajadores y desempleados, para organizar juntos -sin tener en cuenta la afiliación sindical y de categoría- la solidaridad y los enlaces necesarios para resistir a los ataques de la patronal y del gobierno; un hogar provisional para migrantes expulsados por los centros de acogida. A través de estas actividades (y muchas más) y de las luchas nos encaminamos hacia la construcción del poder popular en Europa también.

Acorde con la perspectiva que acabo de exponer, estimamos que la participación al curso sería, en virtud del carácter transformador de las realidades que participan, una gran oportunidad para empujar adelante nuestro trabajo y para mantener y ensanchar la solidaridad y la organización entre los movimientos políticos; quisiéramos intercambiar experiencias y compartir agendas para que desarrollemos juntos nuevos recorridos de lucha. Además, yo estoy motivada para aprender mucho y sobretodo devolverlo todo

a los participantes y a mis
compañer*s.

Alessandro Primavera. Origen: Italia/ Organización: Nodo Tiburtina

Soy un estudiante de Física en la universidad “La Sapienza” y militante en la organización Nodo Territoriale Tiburtina y en el espacio social Casale Alba 2 de Roma. Hace casi cuatro años que ocupamos el Casale Alba 2, una vieja casa rural en un parque en la periferia nordeste de la ciudad, pegado a dos barrios populares: Rebibbia y San Basilio. El objetivo de la ocupación fue quitarlo a la especulación y devolverlo a los habitantes de los barrios. Desde ese día comenzó nuestro trabajo político y social en el territorio. A través de una asamblea nacida gracias a gente del barrio empezamos a autogestionar el espacio y a llenarlo de talleres, debates políticos, iniciativas internacionalistas y espectáculos culturales. Ahora vamos haciendo proyectos con las escuelas cercanas al Casale Alba2 porque creemos que el fundamento de una nueva sociedad puede empezar solamente con los más jóvenes. Lo que ocupamos representa para los habitantes del barrio un lugar nuevo en la metrópoli capitalista, donde no hay opresión ni competición, donde la cooperación es la base de la relación entre las personas y donde se recupera un sentido de comunidad necesario para la formación de una conciencia

colectiva. Considerando que la presencia en el barrio no se puede limitar solamente al ámbito social, el Casale Alba 2 fue también protagonizando experiencias políticas en el territorio. De una de estas iniciativas, surgió el Nodo Territoriale Tiburtina, una coordinación entre espacios sociales, movimiento de luchas por la casa, comités de barrios y asociaciones que comparten la misma área urbana como escenario de lucha. El cuadrante Tiburtino es una porción de metrópoli, lleno de barrios populares, donde hay una de las más grandes contradicciones del sistema capitalista, en su forma neoliberal: especulación edilicia cada vez más creciente, privatización de las casas de protección oficial y gente sin casas, precariedad y desempleo, cárceles y centros de “acogida” para los migrantes, ningún espacio cultural y para socializar, pero siempre más supermercados y salones de juego. Entonces, nuestro intento es de conectar las diferentes experiencias políticas del territorio y, al mismo tiempo, ser punto de referencia de todas las personas y organizaciones que quieren construir, a través de la autoorganización, un nuevo modo de entender la ciudad y la vida en los barrios de periferia, a partir de las exigencias que vienen desde

abajo y no más en función de los intereses privados.

Creemos que los únicos que pueden decidir sobre sus propios barrios son las personas que los habitan. El trabajo político se articula en diferentes planos de acción: desde la lucha para una vivienda digna para todos y todas, hasta la lucha para los presos y las presas; desde la acción antifascista, hasta las luchas juntos a los migrantes; desde la construcción de una narración histórica desde abajo sobre nuestros barrios, hasta la organización de iniciativas sociales y culturales en las plazas para el pueblo.

A través de estas actividades esperamos avanzar en el camino para construir una sociedad nueva donde el ser humano pueda vivir una vida digna y libre. Es desde abajo que queremos atacar a un sistema que se basa sobre la

explotación, el racismo, el patriarcado, la competición y el miedo al otro.

Por esas razones, creo que este curso puede ser una oportunidad para mí de aprender desde otras realidades en el mundo y para compartir experiencias muy diferentes. Aunque nosotros hacemos un trabajo político territorial, siempre tenemos una mirada en los movimientos internacionales, porque en el mundo globalizado la revolución solo puede ser a nivel global. Es fundamental, entonces, conectar las luchas de todas las partes del mundo y aprender el uno del otro.

Estoy motivado para escuchar y aprender lo más posible de manera de poder compartir esta experiencia con mis compañeras y mis compañeros cuando regrese a Roma, para seguir en este camino revolucionario.

Curro Moreno. Origen: Andalucía/ Organización: SAT

Nací en Jaén, Andalucía, en 1987, en el seno de una familia trabajadora. Segundo de 3 hermanos, dos varones y una mujer. Mi madre de familia hortelana y mi padre de familia de pequeños comerciantes. Mis padres son de aquellos que trabajaron mucho para ofrecer algo mejor a sus hijos e hijas de lo que ellos tuvieron, pero nunca tampoco intentaron apartarnos del trabajo y el esfuerzo con tal de “protegerlos” de lo que ellos habían

pasado. Fruto de esto muy joven empiezo a trabajar sin abandonar los estudios. Empiezo a ser consciente del valor que te da el trabajo para poder ser autónomo, independiente, pero también empiezo a ser consciente de los entresijos del trabajo asalariado como generador de injusticias para los trabajadores y trabajadoras.

En 2007 nace el Sindicato Andaluz de Trabajadores/as, unión de varios sindicatos andaluces para hacer el

gran sindicato de toda la clase obrera de Andalucía, nativa o extranjera. El germen principal de este nuevo sindicato sería el Sindicato de Obreros/as del Campo (SOC). Fundado en 1976 y con la acción directa no violenta, la ocupación de tierras, el cooperativismo y la solidaridad como principales señas de identidad. Un sindicato-movimiento que funde desde una óptica genuinamente andaluza al marxismo, el anarquismo, la teología de la liberación y el nacionalismo andaluz de izquierdas. Estas señas de identidad intentan ser trasvasadas desde un ámbito eminentemente rural a todos los sectores de la economía andaluza. Hacía falta un Sindicato combativo y andaluz en unas ciudades donde el paro y la precariedad ya empezaban a alcanzar cotas escandalosas. Asumimos el reto y empezamos a romper divisiones impuestas: la división joven y adulto, la división hombre-mujer, la división campo-ciudad, etc. No hay nada que duela más al capitalismo que romper sus divisiones.

En el periodo 2007-2011 empezamos a señalar con acciones directas a los culpables/beneficiarios de la crisis: ocupaciones de bancos, inmobiliarias, etc. Lo que nos acarrea una gran represión pero nos vale el ganar la legitimidad ante gran parte de la sociedad andaluza. A partir de 2012 celebrado el I Congreso, volvemos a poner en valor la vieja/nueva frase “la tierra

pa quien la trabaja” y ocupamos y trabajamos en la finca de Somonte, 400 H de las más 20.000 H que la Junta de Andalucía quería privatizar. Esta acción conlleva una nueva toma de contacto internacional con algo de lo que el SOC fue fundador: Vía Campesina. Recorremos Andalucía entera a pie en el verano del 2012, más de 500 kilómetros uniendo reivindicaciones urbanas y rurales. Llevamos a cabo expropiaciones de alimentos de grandes superficies para denunciar la pobreza y malnutrición hoy existente en Andalucía. Ocupamos tierras en manos de bancos que reciben subvenciones de la PAC y no generan ni un puesto de trabajo, como la Rueda y Casa Baja en mi provincia, en Jaén... La reactivación de la lucha por la tierra y la inclusión de la juventud en ella nos hace participar en el VI Asamblea Mundial de La Vía Campesina, celebrándose también la III Asamblea de Jóvenes a la que yo fui representando al SOC-SAT.

Todo este acumulado de luchas durante la crisis da como fruto que el SAT se convierta en el pegamento capaz de unir a más de 300 organizaciones para llevar a cabo las Marchas de la Dignidad capaces de movilizar a casi 2 millones de personas en Madrid el 22 de marzo de 2014.

También curso el Máster de Profesorado, donde tomo contacto con la Educación Popular. Es en este tiempo también donde junto con otros compañeros de carrera y

de Sindicato, ponemos en marcha el Grupo de Estudios Campesinos “Juan Díaz de Moral”, para tratar de llevar a la Universidad las luchas por la tierra y los saberes que en ellas se generan.

El SAT goza de gran respeto por parte del pueblo y de represión por parte del gobierno. Impulsamos el primer Centro Social Autogestionado de la ciudad, el “Jaén en pie”. Y entre 2014 y 2015 participamos en la construcción de una Candidatura de Unidad Popular municipal “Jaén en Común”, que después de un proceso de primarias y posteriores elecciones hacen que nuestro compañero Andrés Bódalo, hoy preso por una acción sindical, pase a ser concejal del Ayuntamiento de Jaén en mayo de

2015. En marzo de 2016, Andrés era hecho preso por una acción pidiendo trabajo en su pueblo, Jódar, en 2012, y este último año ha estado marcada por la lucha por su libertad (marchas a la cárcel de Jaén, Marcha a Madrid desde Jódar, 26 días de huelga de hambre en Madrid, etc). La lucha por su libertad continúa hoy, y esperamos que más pronto que tarde se conceda el indulto o el tercer grado. Encerrar a Andrés es encerrar el espíritu rebelde de nuestro Sindicato y de la Andalucía que tras siglo de opresión siempre resistió, cualquier lucha en Andalucía hoy lleva su nombre y su apellido, como en cualquier parte del mundo son miles de nombres de presos y desaparecidas que han dado su vida por las causas justas.

Brais García Fernández. Origen: Galiza/ Organización: Marea Atlántica

A partir del terremoto político que produjo en 15M y con el recuerdo, lejano pero nítido, de la importancia de las protestas del Nunca Más en Galiza, me involucré en diferentes movimientos y protestas estudiantiles en A Coruña, desde la lucha contra la LOMCE hasta la organización de jornadas de universidad en la calle #UdcnaRúa.

He formado parte también de una Radio Comunitaria presentando un programa de actualidad y debate político. Al mismo tiempo, mientras académicamente disfrutaba de una beca de investigación, entendí la

imperiosa necesidad de vincular el pensamiento crítico con la práctica social y la acción política. Por ello, me involucré en la “nueva” Universidade Invisíbel, organizando un Seminario sobre Municipalismos llamado “Municipalismo dos Comúns” que tenía como objetivo construir puentes de conocimiento compartido entre la universidad y la ciudad. Pocas semanas antes de aquellas elecciones municipales de 2015, conseguimos aunar teorías y prácticas que entendíamos marcaban y marcarían la pauta de lo que debería de ser el municipalismo. A su vez, la lucha

por el derecho a la vivienda me ha llevado a estar activo en Stop Desahucios y vivir algunos de los episodios más crudos pero también aleccionadores de mi vida.

Meses después de que la Marea Atlántica llegara al Gobierno Municipal di el paso para formar parte de la misma, participando activamente desde entonces en el Grupo de Trabajo de Relato y Programa Político. Unas prácticas laborales en el Ayuntamiento, en concreto en la Concejalía de Participación e Innovación Democrática me permitieron ser partícipe de la formulación e implementación de varios procesos y políticas de mi ciudad de entre los que cabría resaltar el proceso de Presupuestos Participativos o el Proceso de Participación con los jóvenes. Hoy en día sigo colaborando con la Concejalía en diferentes proyectos. Además

tratando de vincular práctica y teoría, vivencia y análisis estoy terminando mi Trabajo de Fin de Grado sobre las propias políticas de participación del Ayuntamiento. Anotar por último el interés que me suscita este encuentro después habiendo participado en otros encuentros “similares” y en concreto este verano en el Summer Camp de European Alternatives “Shifting Baselines” en Berlín, debido a la invitación hecha a la Marea Atlántica.

Estoy interesado en tratar temáticas relacionadas con la participación tanto institucional como autoorganizada. Además, me gustaría poder debatir sobre la compleja vinculación y articulación entre los Partidos-Movimiento Municipalista, los Gobiernos Municipales, los Movimientos sociales y la ciudadanía en general.

Nora Miralles. Origen: Països Catalans/ Organización: CUP

Activista militante desde muy joven, comencé en organizaciones juveniles de los PPCC, en la CAJEI, y estuvo en la fundación de ARRAN.

Desde joven me he interesado en la militancia sobre todo en 2 temáticas: feminismo e internacionalismo.

He militado en la organización feminista Gatamaula, y he participado activamente en el movimiento feminista de Barcelona, también en Ca la Dona, casa de mujeres de Barcelona.

También, he militado desde el inicio en la organización internacionalista Ítaca, y he sido brigadista en Sahara, Kurdistan y Colombia.

Desde hace 3 años también participo en la CUP. La Candidatura d'Unitat Popular (CUP), es una organización política asamblearia de ámbito nacional (la nación catalana), que se extiende por los Països Catalans y que trabaja por "un país independiente, socialista, ecológicamente sostenible, territorialmente equilibrado y

desligado de las formas de dominación patriarcales". Soy periodista de formación, y realizó un máster en Relaciones Internacionales y conflictos en

Belfast. Me he especializado en temas de conflictos y género. Ha trabajado para VICE, "Extramuros", y varias colaboraciones en diversos diarios y revistas.

Iñigo Alonso. Origen: Euskal Herria/ Organización: Eragin

Creo que como cualquier recorrido militante, este, es fruto de la confluencia entre un contexto histórico de conflicto y un entorno crítico que empuje a tener una opinión formada; para así poder tener la implicación necesaria que conlleva cualquier modalidad de militancia.

Mi caso no es diferente, nacido en Euskal Herria a finales de los '80 en el seno de una familia que se sabe obrera, no me es difícil "dar un poquito para que algunos no tengan que darlo todo", es más, me resulta necesario.

Siempre en la órbita de lo que se reconoce como la Izquierda Abertzale, la primera experiencia militante sucede de forma natural en el entorno estudiantil a través de sindicato de estudiantes Ikasle Abertzaleak, para luego pasar a formar parte de diferentes organizaciones juveniles.

Con el transcurso de los años es habitual que la propia militancia se especifique, pudiendo identificar aquello en lo que más puede aportar cada uno. En mi caso, debido a mi formación y al fuerte retroceso de los derechos sociales

vividos en la última década, me veo fuertemente comprometido en intentar articular una alternativa socio-económica en mi entorno más inmediato.

A día de hoy, he podido aunar mi vida profesional y militante, trabajando como liberado en la asesoría jurídica del Sindicato LAB; aun así, entiendo que es necesario realizar un esfuerzo más allá de los marcos ya para todos conocidos; por ello, participo también en dos marcos (uno a nivel nacional "EH" y otro a nivel municipal "Bilbao"), que aunque estén al comienzo de su andadura, tienen como objetivo ser referencia en la lucha contra la precariedad juvenil.

Por todo lo expuesto, creo que no he de argumentar mucho más mi motivación para participar en este curso, entiendo que es una oportunidad inmejorable para conocer más de cerca diferentes realidades o diferentes alternativas a una misma realidad.

Simplemente agradecer la oportunidad de poder beber de la experiencia del interesante plantel

de activistas propuesto por la organización del curso.

Leire Azkargorta. Origen: Euskal Herria/ Organización: Askapena

Mi trayectoria militante empezó cuando tenía 15 años, cuando intenté formar un grupito de Ikasle Abertzaleak en mi ikastola, sin mucho éxito.

En esa época tuve alguna que otra experiencia frustrante que apagó mis ganas de militar durante una época, y no volví a intentarlo hasta los 17 años, en el grupo de Ikasle Abertzaleak de mi instituto. Ese año también pasé a formar parte de la organización juvenil, en Algorta.

Después de un año de militancia, pasé un año sabático en el extranjero, sin experiencia militante alguna. Al volver, milité un año en el grupo de Ikasle Abertzaleak de la facultad de letras, en Gasteiz, y volví a pasar otro año en el extranjero. Así que, entre tanto ir y venir, podría decirse que hasta los 21 años no tuve la oportunidad de tener una verdadera formación política. Fue entonces cuando asumí la responsabilidad de relaciones internacionales en Ikasle

Abertzaleak. Desde entonces, llevo 3 años viviendo en Euskal Herria, y he tenido la oportunidad de alimentarme de la coyuntura política actual.

Al participar en el curso de Hegoa este otoño, me gustaría seguir profundizando en esa formación, ya no sólo sobre Euskal Herria, sino también sobre geopolítica, ya que, teniendo unas ganas insaciables de viajar, creo que mi mejor aportación en la lucha dentro del movimiento de liberación nacional vasco es la gestión de las relaciones internacionales. Y no sólo eso, también creo en la puesta en marcha de nuevas iniciativas y dinámicas que puedan ayudar a que Euskal Herria tenga un apoyo internacional en su propio proceso de liberación, y que, a la vez, podamos compartir herramientas de liberación social y/o nacional con otros pueblos, para que allí también puedan llevar a cabo sus propios procesos.

Amanda Verrone. Origen: Brasil/ Organización: Munduko Emakumeak

Estudiante de Derecho de la Universidade Estadual Paulista (UNESP) – Brasil e investigadora de Derecho Agrario.

Posee experiencia académica en las áreas relacionadas con el Derecho Ambiental, Derechos Humanos, Teoría Crítica del

Derecho, Género y Feminismos, Educación Popular y Movimientos Sociales.

Integrante del grupo de extensión universitaria Núcleo Agrário Terra e Raiz (NATRA) y del grupo de investigación Núcleo de Estudos em Políticas Públicas (NEEPS) dentro del proyecto: Integración Social del

Mercosur: una agenda de Políticas Públicas, con énfasis en los temas referentes a Agricultura Familiar.

Contribuye con el MST (Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra) y en Euskal Herria acompaña Mujeres del Mundo Babel, La Sare Lesbianista y la Marcha Mundial de Mujeres.

Mertxe Goméz. Origen: Euskal Herria/ Organización: Komite Internazionalistak

Komite Internazionalistak (KI) surgió a finales de los años 70 como un colectivo de solidaridad política, al calor de la Revolución sandinista. Lo crearon militantes de diversos colectivos de Euskal Herria y en sus inicios toda su actividad se centraba en Nicaragua, sobre todo en respuesta a las llamadas del FSLN. Con el tiempo su actividad se extendió a otros lugares de Latinoamérica que también estaban en lucha: El Salvador, Guatemala, Palestina, Cuba, México, etc. Más adelante, con los cambios acaecidos en los años 90 (desaparición de los socialismos reales y replanteamiento de los procesos revolucionarios), se lanzaron campañas con un punto de vista más global (contra el Quinto Centenario, de denuncia de las políticas de los gobiernos del “Norte”, sobre el hambre, contra la España imperial, etc.) KI es una organización de solidaridad política y promueve la construcción de relaciones de solidaridad entre

pueblos, colectivos y personas. Como punto de partida sitúa la lucha contra el sistema neoliberal actual, con una perspectiva anticapitalista y antiimperialista.

No es una organización que brinda ayuda humanitaria, ni tiene como objetivo paliar los efectos de la desigualdad que hay en el mundo, ni es una ONG que hace proyectos de desarrollo. Escogemos la concienciación y el enfrentamiento contra el sistema frente a la cooperación al desarrollo. Denunciando a los Estados enriquecidos a costa de la miseria de los pueblos, el reparto desigual de las riquezas y la imposición de la cultura “occidental” sobre el resto de las culturas.

KI, como es un colectivo de Euskal Herria, también mantiene relaciones de colaboración con otras organizaciones que se mueven en otras luchas sociales: ecologismo, feminismo, apoyo a presos/as,

antirracismo, antimilitarismo, sindicalismo, cultura vasca, antirrepresivo, etc.).

KI funciona de manera asamblearia. Reúne a gente de sensibilidades diferentes, lo que enriquece el

debate, pero siempre desde un punto de partida anticapitalista y antiimperialista. Es autónomo y no depende de ningún partido y tiene herramientas y modos propios de funcionamiento.

Itziar Gandarias. Origen: Euskal Herria/ Organización: Emakumeen Mundu Martxa

Para apoyar la II Acción Internacional, se puso en marcha en Euskal Herria en el año 2003 con un objetivo tan concreto como ambicioso: con la Carta mundial como base se plantea un debate abierto pueblo a pueblo para poder elaborar la “Carta de los derechos de las mujeres en Euskal Herria”. En 2007 aprobamos nuestra Carta y comenzamos su socialización.

Tomando de nuevo la Carta como base, la Marcha volvió a organizarse en el 2010. A pesar de que las movilizaciones y adhesiones descendieron, la plataforma asumió el compromiso de seguir trabajando y sostenerse, tal y como lo ha hecho hasta el día de hoy.

Calendario de actividades.

Las actividades del curso se realizarán principalmente en el espacio autogestionado de KRML, en el barrio bilbaíno de Santutxu. En la siguiente tabla, podéis ver que algunas actividades de la tarde se desarrollarán en otros espacios sociales de Bilbao.

Viernes 28 de octubre Lugar: Basoko Etxea, UPV/EHU (Sarriko)		Sábado 29 de octubre Lugar: KRML	
MAÑANA		MAÑANA	
		BLOQUE PODER POPULAR Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA	
9.00-9.30	Entrando en calor, rompiendo el hielo...	10.00-11.30	Análisis colectivo de coyuntura. Dinamizan <i>Luismi Uharte y Berta Malvárez</i> .
9.30 - 11.00	Presentación de la Propuesta Político Pedagógica del curso	11.30-12.00	<i>DESCANSO</i>
11.00-11.30	<i>DESCANSO</i>	12.00-14.00	Análisis colectivo de coyuntura. Dinamizan <i>Luismi Uharte y Berta Malvárez</i> .
11.30-13.20	Empezando a conocernos// Trabajando nuestros acuerdos como grupo		
13.30-14.00	Visita a Hegoa		
TARDE		TARDE	
16.00-18.00	El trabajo no patriarcal en las organizaciones. <i>Irantzu Varela</i> .	18.00-20.00	Presentación pública del curso y sesión sobre "Poder popular: la alternativa posible". <i>Davide Angelilli</i> .
18.00-19.00	Organización en grupos de trabajo		

Miércoles 2 de noviembre Lugar: KRML		Jueves 3 de noviembre Lugar: KRML	
MAÑANA		MAÑANA	
BLOQUE PODER POPULAR Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA		BLOQUE ECONOMÍAS PARA LA VIDA	
9.00-9.15	Tiempo egunon	9.00-9.15	Tiempo egunon
9.15-9.30	Grupo de síntesis nos sitúa	9.15-9.30	Grupo de síntesis nos sitúa
9.30-11.00	Confederalismo democrático: una nueva propuesta de sociedad igualitaria, ecológica y feminista. <i>Nerea Eizagirre</i>	9.30-11.30	Socialismo y economía feminista. <i>Janaina Strunzak (MST, Brasil) y Txefi Roco</i>
11.00-11.30	<i>DESCANSO</i>	11.30-12.00	<i>DESCANSO</i>
11.30-13.00	Retos y desafíos del poder popular en Venezuela. Una visión crítica del poder popular y las comunas. <i>Josabilt Soto (Crea y Combate, Venezuela)</i>	12.00-13.00	Propuestas y resistencias al poder de las empresas transnacionales. <i>Gonzalo Fernández</i>
13.00-14.00	Síntesis del bloque 1	13.00-14.00	Síntesis de la primera parte del bloque 2

Viernes 4 de noviembre Lugar: KRML	
MAÑANA	
BLOQUE ECONOMÍAS PARA LA VIDA	
9.00-9.15	Tiempo egunon
9.15-11.00	Devolución de lo hecho hasta ahora por el grupo de trabajo de cuidados y evaluación intermedia
11.00-11.30	<i>DESCANSO</i>
11.30-13.00	Andalucía, lucha por la tierra, movimiento jornalero y educación popular. <i>Curro Moreno (SAT)</i>
13.00-14.00	Síntesis del bloque 2.
TARDE	
19.00-20.30	Cooperativas y autogestión en Cuba. Una mirada feminista a la actualización socialista. <i>Maura Febles (Espacio Berta Cáceres, CUBA)</i> . Lugar: Zirika

Lunes 7 de noviembre Lugar: KRML	
MAÑANA	
BLOQUE DESCOLONIZACIÓN Y CULTURA CONTRAHEGEMÓNICA	
9.00-9.15	Tiempo egunon
9.15-9.30	Grupo de síntesis nos sitúa
9.30-11.00	Colonialidad del poder y descolonización de los saberes. <i>Javier Fernández (SAT)</i>
11.00-11.30	<i>DESCANSO</i>
11.30-13.00	Expresiones de cultura popular y contrahegemónica en Euskal Herria
13.00-14.00	Trabajo de síntesis

Martes 8 de noviembre Lugar: KRML		Miércoles 9 de noviembre Lugar: KRML	
MAÑANA		MAÑANA	
BLOQUE DESCOLONIZACIÓN Y CULTURA CONTRAHEGEMÓNICA		BLOQUE INTERNACIONALISMO, REDES DE SOLIDARIDAD Y MIGRACIONES	
9.00- 9.15	Tiempo egunon	9.00- 9.15	Tiempo egunon
9.15- 9.30	Grupo de síntesis nos sitúa	9.15- 10.00	Devolución de lo hecho hasta ahora por el grupo de trabajo de cuidados
9.30- 11.00	Descolonización y movimiento feminista. <i>Amanda Verrone</i> (Munduko Emakumeak)	10.00- 11.00	Contextualizando las luchas: la transformación neoliberal del imperialismo. <i>Davide Angelilli</i>
11.00- 11.30	<i>DESCANSO</i>	11.00- 11.30	<i>DESCANSO</i>
11.30- 13.00	Una experiencia de formación política emancipadora en Euskal Herria: Bor Bor(k). <i>Zesar Martínez (Joxemi Zumalabe)</i> .	11.30- 13.00	El sometimiento de los derechos humanos a la lógica del capital. <i>Juan Hernández Zubizarreta</i> .
13.00- 14.00	Trabajo de síntesis	13.00- 14.00	Trabajo de síntesis
TARDE		TARDE	
19.00- 21.00	Encuentros, tensiones y retos en la construcción de articulaciones entre organizaciones de mujeres migradas y feministas en Euskal Herria. <i>Itziar Gandarias</i> . (<i>Emakumeen Mundu Martxa</i>)	19.00- 21.00	Perspectivas internacionalistas de la república catalana que vendrá. <i>Quim Arrufat (CUP)</i>

jueves 10 de noviembre KRML		viernes 11 de noviembre KRML	
MAÑANA		MAÑANA	
BLOQUE INTERNACIONALISMO, REDES DE SOLIDARIDAD Y MIGRACIONES		EVALUACIÓN DEL CURSO	
9.00-9.15	Tiempo egunon	9.00-9.15	Tiempo egunon
9.15-9.30	Grupo de síntesis nos sitúa	9.15-11.00	Evaluación
9.30-11.30	Una reflexión sobre ALBA Movimientos para construir la Europa de los pueblos. <i>Con Quim Arrufat (CUP)</i> . Dinamiza: Nerea Eizaguirre.		
11.30-12.00	<i>DESCANSO</i>	11.00-11.30	<i>DESCANSO</i>
12.00-13.00	Movimientos de solidaridad judío-árabes. <i>Michal Haramati</i> .	11.30-13.00	Evaluación
13.00-14.00	Trabajo de síntesis	13.00-14.00	Entrega de diplomas y despedida

El Viernes 11, a partir de las 6 de la tarde, cerraremos las actividades con el monólogo teatral de Josabilt Soto (Crea y Combate, de Venezuela) y una Internazionalista Jaia en KRML.

Actividades complementarias

El **jueves 27 de octubre** participaremos a la actividad del curso Baserritik Mundura “Del Caserío al Mundo. Nuestra Alimentación en juego”, organizado por Hegoa, Instituto de Investigación sobre Desarrollo y Cooperación Internacional de la UPV/EHU, el movimiento por la Soberanía Alimentaria Etxalde-Nekazaritza Iraunkorra y el sindicato agrario EHNE Bizkaia. La jornada se celebrará en el Campus de la UPV/EHU en Leioa (Bizkaia).

El **lunes 31 de octubre** visitaremos la experiencia de autogestión cultural y fábrica social Astra en Gernika (<http://www.astragernika.net/>), y aprovecharemos para visitar el mercado de productos naturales típicos del lugar, muestra de artesanía y ganadera y manifestaciones folclóricas y tradicionales, que se realiza cada año el último lunes del mes.

El **sábado 5 de noviembre** visitaremos diversas experiencias de autogestión y organización social en la margen izquierda de la ciudad de Bilbao, aprovechando para conocer lugares simbólicos de las luchas obreras y populares de Euskal Herria.

Referencias bibliográficas

Esta propuesta político pedagógica está basada en los trabajos de varias personas que pertenecen o han pertenecido al Grupo de Movimientos Sociales y Cooperación Crítica. Algunos de estos trabajos están vinculados al propio grupo de investigación y otros se corresponden con trabajos en otras organizaciones. Lo que recoge esta propuesta es fruto no sólo de los textos que citamos, sino del aprendizaje en colectivo, en los espacios formales y también en los informales. Entre estos texto, citamos

- FERNÁNDEZ, Gonzalo (2015) : "Alternativas al poder corporativo: bosquejo de un marco de referencia para la disputa del conflicto capital-vida", en Lan Harremanak- Revista de Relaciones Laborales, nº 33, 2015-II, pp. 16-53.
- MARTÍNEZ, Zesar y CASADO, Beatriz (2016) "Diversidad de saberes y formación emancipadora", en DAÑOBETIA, Olatz (2016) *Experiencias de formación política en los movimientos sociales*, Hegoa, PDTG, Joxemi Zumalabe, pp. 241-283.
- MARTÍNEZ, Zesar y CASADO, Beatriz (2013). *Acerca de opresiones, luchas y resistencias: movimientos sociales y procesos emancipadores*. Cuaderno de Hegoa, nº 60.

