

DEL CASERÍO AL MUNDO: EL FUTURO DE NUESTRA ALIMENTACIÓN EN JUEGO
CURSO DE SOBERANÍA ALIMENTARIA Y AGROECOLOGÍA

Hegoa- Instituto de estudios sobre desarrollo y cooperación internacional de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU)
Euskal Herriko Nekazarien Elkartasuna-Bizkaia (EHNE- Bizkaia)

Segunda edición, octubre 2017 - noviembre 2018

Presentación

Este curso es fruto de la colaboración entre el Movimiento Campesino ETXALDE, el Sindicato Agrario EHNE-Bizkaia y el Grupo de Investigación Movimientos Sociales y Cooperación Crítica de Hegoa, Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional de la Universidad del País Vasco (UPV-EHU).

El curso nace con la intención de ampliar los espacios universitarios de formación e investigación en Soberanía Alimentaria y Agroecología, entendidas como propuestas políticas emancipadoras. Por ello, además de cuestionar el modelo agroindustrial de producción, distribución y consumo de alimentos, incorpora métodos y perspectivas de investigación incluyentes, participativas, horizontales y colaborativas entre diferentes saberes (baserritarras, feministas, populares, teóricos, prácticos, etc.) reconociendo así la diversidad de sujetos, formas y espacios de producción de conocimiento existentes. *El objetivo es poner en valor y generar conocimiento desde y para el campo y el campesinado.* Para ello, tratamos de incorporar y adaptar a la realidad vasca metodologías pedagógicas utilizadas en los procesos formativos de La Vía Campesina, y tomamos como referencia conceptual la definición de Soberanía Alimentaria que La Vía Campesina recoge en la [Declaración de Nyeleni \(2007\)](#):

*“La soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos a alimentos nutritivos y culturalmente adecuados, accesibles, producidos de forma sostenible y ecológica, y su **derecho a decidir su propio sistema alimentario y productivo.** Esto pone a aquellos que producen, distribuyen y consumen alimentos en el corazón de los sistemas y políticas alimentarias, por encima de las exigencias de los mercados y de las empresas. Defiende los intereses de, e incluye a, las futuras generaciones. Nos ofrece una estrategia para resistir y dismantlar el comercio libre y corporativo y el régimen alimentario actual, y para encauzar los sistemas alimentarios, agrícolas, pastoriles y de pesca para que pasen a estar gestionados por los productores y productoras locales. La soberanía alimentaria da **prioridad a las economías locales y a los mercados locales y nacionales, y otorga el poder a los campesinos y a la agricultura familiar,** la pesca artesanal y el pastoreo tradicional, y coloca la producción alimentaria, la distribución y el consumo sobre la base de la **sostenibilidad medioambiental, social y económica.** La soberanía alimentaria promueve el comercio transparente, que garantiza ingresos dignos para todos los pueblos, y los derechos de los consumidores para controlar su propia alimentación y nutrición. Garantiza que los derechos de acceso y a la gestión de nuestra tierra, de nuestros territorios, nuestras aguas, nuestras semillas, nuestro ganado y la biodiversidad, estén en manos de aquellos que producimos los alimentos. La soberanía alimentaria supone **nuevas relaciones sociales libres de opresión y desigualdades** entre los hombres y mujeres, pueblos, grupos raciales, clases sociales y generaciones”*

Por todo ello, con este curso pretendemos que la agenda de la Soberanía Alimentaria trascienda el ámbito agrario: la apuesta por un cambio de modelo de producción, distribución y consumo de alimentos implica y

afecta al conjunto de la sociedad. De esta manera, el intercambio de experiencias, el encuentro, el diálogo y la construcción de alianzas entre diferentes ámbitos, procesos y actores sociales e institucionales se convierten en una de las señas de identidad del curso. Entendemos que esa es una de las claves para avanzar en la construcción colectiva de la Soberanía Alimentaria en Euskal Herria.

Objetivos

Fortalecer el sector agrario y las organizaciones campesinas vascas, a través de la formación, la investigación, la visibilización de experiencias locales en marcha y la ampliación de alianzas con diferentes sectores sociales, desde una perspectiva crítica e internacionalista.

Formar a 30 personas en Soberanía Alimentaria y Agroecología a través de metodologías de Educación Popular, que caracterizan a los procesos de formación de La Vía Campesina internacional (15 plazas reservadas a mujeres y 7 a personas de organizaciones agrarias).

Vincular los procesos de investigación desarrollados desde el curso con prioridades de investigación identificadas por el movimiento campesino vasco y con procesos sociales y/o institucionales relacionados con la implementación de la soberanía alimentaria y la agroecología en Euskal Herria.

Promover que un número creciente de organizaciones, agentes sociales e instituciones comprendan la integralidad del enfoque de soberanía alimentaria y la importancia de construir alianzas para su implementación.

Potenciar la construcción de conocimiento y accionar críticos, proporcionando herramientas para el análisis del modelo agroindustrial globalizado y sus interconexiones con diferentes sistemas de dominación (capitalismo, patriarcado, etc.) identificando sus consecuencias sociales, políticas, económicas, culturales y ecológicas en el territorio vasco.

Personas y colectivos a los que va dirigido el curso

Para favorecer el encuentro, el diálogo y la construcción de alianzas entre diferentes procesos y sujetos del ámbito rural o urbano, el curso está dirigido especialmente a:

- a) Baserritarras y personas en procesos de instalación en el sector agrario en Euskal Herria.**
- b) Activistas y personas liberadas de organizaciones y movimientos sociales:** sindicatos agrarios y movimiento campesino vasco, sindicatos obreros, organizaciones de la economía social y solidaria, redes y grupos de consumo alternativo, ONGD, colectivos y redes feministas y juveniles, etc.
- c) Personas que trabajan en las administraciones públicas:** con responsabilidades sobre aspectos vinculados con la Soberanía Alimentaria (ordenación del territorio, desarrollo rural, desarrollo económico local, etc.).
- d) Estudiantes de Escuelas Agrarias y Universitarios/as** con interés en profundizar en la perspectiva de la Soberanía Alimentaria y la Agroecología.
- e) Personas con voluntad de participar activamente en la práctica de la Soberanía Alimentaria** desde diferentes ámbitos: económico-social, consumo, economía social y solidaria, finanzas éticas, educación, comunicación, agencias y asociaciones de desarrollo rural, etc.

Programa del curso

El programa está compuesto por 11 asignaturas estructuradas en 5 etapas formativas de 750 horas (desarrolladas bajo el sistema de alternancia, con distribución de la carga horaria en Tiempo Universidad y Tiempo Comunitario) y 250 horas para el proceso de investigación.

Etapla I
Asignatura 1. Crisis civilizatoria: Dinámicas y agentes en la modernidad capitalista
Asignatura 2. Evolución histórica del modelo agroindustrial globalizado
Asignatura transversal. Educación popular e investigación-acción para la Soberanía Alimentaria
Etapla II
Asignatura 3. El caserío, la agricultura y la alimentación en Euskal Herria
Asignatura 4. Feminismo en la Soberanía Alimentaria: Feminismo campesino
Asignatura 5. Comunicación popular y Soberanía Alimentaria
Asignatura transversal. Educación popular e investigación-acción para la Soberanía Alimentaria
Etapla III
Asignatura 6. Agenda emancipadora de la soberanía alimentaria
Asignatura 7. Modelo agroecológico como premisa de la soberanía alimentaria
Asignatura transversal. Educación popular e investigación-acción para la Soberanía Alimentaria
Etapla IV
Asignatura 8. La soberanía alimentaria y le economía Solidaria: Retos y oportunidades
Asignatura 9. Políticas públicas para la soberanía alimentaria
Asignatura 10. Soberanía alimentaria y agroecología: Práctica desde ya!
Asignatura transversal. Educación popular e investigación-acción para la Soberanía Alimentaria
Etapla V
Asignatura transversal. Educación popular e investigación-acción para la Soberanía Alimentaria
Evaluación final del proceso de formación

Metodología

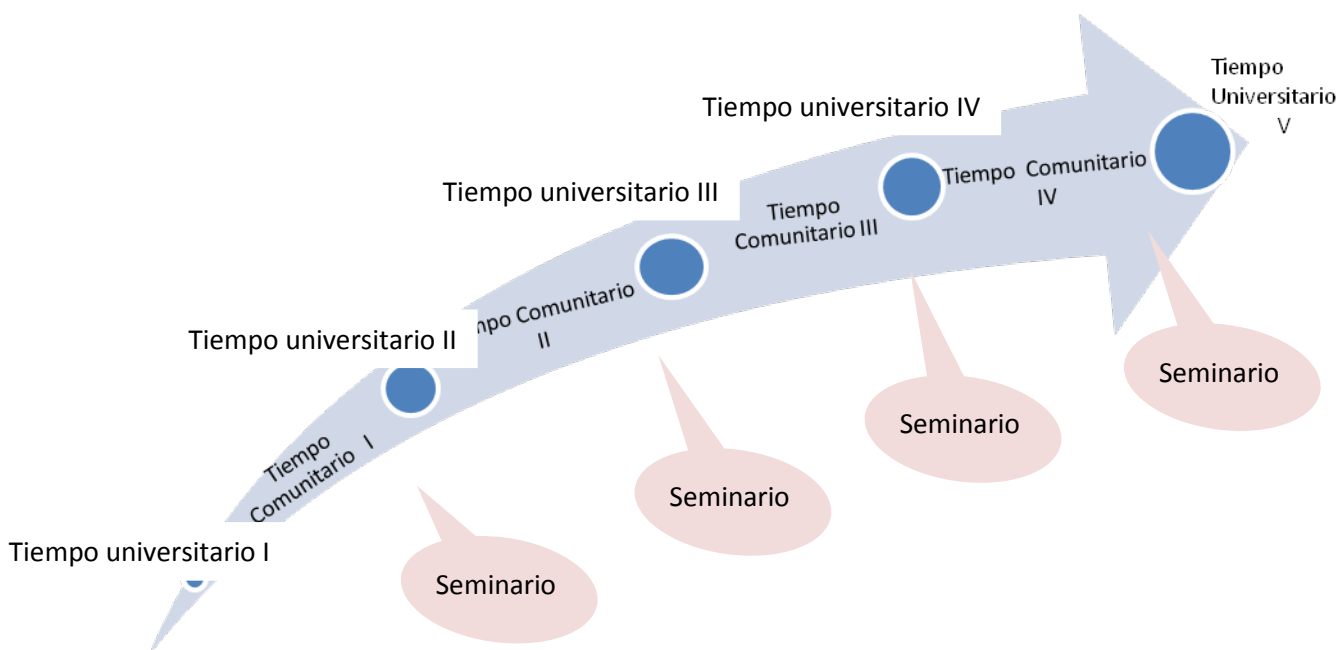
El curso trata de conjugar la Educación Popular, la Formación Política, la Investigación y el Conocimiento Científico Crítico, y para ello nos hemos inspirado en los procesos formativos de La Vía Campesina (especialmente en la Escuela Nacional Florestan Fernandes –ENFF- del Movimiento de Trabajadores Rurales Sin Tierra –MST- de Brasil).

Los 3 elementos metodológicos que marcan la identidad del curso son:

- a) **Enfoque de Sujetos:** se incentivará la implicación activa, propositiva, participativa y la corresponsabilidad de todas las personas participantes en el desarrollo del curso. Todas las personas participantes enseñamos y aprendemos, y por ello el curso contempla la organización de las personas participantes en grupos de trabajo, llamados *NÚCLEOS TERRITORIALES (NT)*.
- b) **Sistema de Alternancia:** habrá diferentes tiempos y espacios formativos con objetivos pedagógicos diferentes: 5 Tiempos Universitarios (TUs) de asistencia obligatoria que serán intensivos (4 días de convivencia), alternados e interrelacionados con 4 Tiempos Comunitarios (TCs) de varios meses de duración cada uno.

Durante los Tiempos Comunitarios, los Núcleos Territoriales tendrán que desarrollar trabajos en colectivo, acompañados por el profesorado y la CPP (ver punto siguiente). El objetivo de estos tiempos es generar una relación dialéctica entre teoría y práctica y el desarrollo de los procesos de investigación. El ritmo de trabajo durante el TC dependerá del grupo, pero se requiere compromiso para el trabajo colectivo (reuniones cada dos semanas aproximadamente, comunicación virtual con el grupo, trabajo de lectura individual...). Durante cada TC, se realiza un seminario intermedio de asistencia obligatoria.

c) **Coordinación Político Pedagógica (CPP):** La CPP es el colectivo que se encarga de realizar el acompañamiento pedagógico del proceso en su conjunto además de garantizar la planificación, logística y dinamización que requiere un proceso de estas características. La CPP tiene una composición mixta, para garantizar la necesaria articulación y complementariedad entre universidad y movimiento campesino vasco.



Calendario de las etapas del curso

Etapa		Fechas	Lugar
I	TU I- Tiempo Universitario I	19-22 octubre 2017	Bizkaia
	TC I- Tiempo Comunitario I	23 octubre 2017 - 17 enero 2018	
	Seminario TC I	24 noviembre 2017 (viernes tarde)	Bizkaia
II	TU II- Tiempo Universitario II	18-21 enero 2018	Araba
	TC II- Tiempo Comunitario II	22 enero - 18 abril 2018	
	Seminario TC II	9 marzo 2018 (viernes tarde)	Bizkaia
III	TU III- Tiempo Universitario III	19-22 abril 2018	Behe Nafarroa
	TC III- Tiempo Comunitario III	23 abril - 27 junio 2018	
	Seminario TC III	19 mayo 2018 (sábado mañana)	Bizkaia
VI	TU IV- Tiempo Universitario IV	28 junio - 1 julio 2018	Nafarroa
	TC IV- Tiempo Comunitario IV	2 julio-7 noviembre 2018	
	Seminario TC IV	21 septiembre 2018 (viernes mañana y tarde)	Bizkaia
V	TU V- Tiempo Universitario V	8-11 noviembre 2018	Gipuzkoa

El formato de la investigación puede responder a un trabajo más teórico o puede responder a otras necesidades como el diseño de herramientas de análisis, mapeos, sistematización de experiencias, diseño de políticas, impulso de iniciativas concretas de Soberanía Alimentaria, material para la comunicación e incidencia, etc. Y podrá ser desarrollado de forma individual o colectiva.

Para fomentar la vinculación de los procesos de investigación con las necesidades de investigación del campesinado vasco, ofrecemos un listado de 11 prioridades de investigación identificadas por el propio movimiento.

IMPORTANTE: Al realizar la preinscripción tendrás que seleccionar 1 ó 2 ejes en el/los que te gustaría enfocar la investigación a realizar durante el curso.

1. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA SOBERANÍA ALIMENTARIA: se pondrá la mirada en las políticas públicas municipales, locales, comarcales y/o forales que buscan dar pasos hacia la soberanía alimentaria de sus pueblos y comunidades, como por ejemplo, bancos de tierra, mercados locales, comedores públicos/colectivos, estrategias para prestigiar/valorizar las producciones campesinas, compra pública responsable, huertos urbanos, bancos de alimentos, etc.

2. PRODUCCIONES CAMPESINAS Y COMERCIALIZACIÓN: se pondrá el foco en la comercialización de las producciones campesinas, de sus alimentos, ya sea a través de la venta directa (en mercados municipales/locales/comarcales, ferias varias, grupos de consumo, cooperativas de consumo, etc.), o a través del comercio local (la vuelta a la venta a granel, por ejemplo), las grandes cadenas de distribución y de supermercados, empresas de catering, venta por internet, restauración y hostelería, etc. Poner la mirada en las oportunidades, virtudes, dificultades y peligros que entraña para la agricultura campesina cada uno de los canales señalados.

3. PRODUCCIONES CAMPESINAS Y LA TRANSFORMACIÓN DE ALIMENTOS: Se analizará la transformación de la producción campesina (ya sea en los propios caseríos o en pequeñas plantas transformadoras controladas por los/as propios/as agricultores/as y ganaderos/as) con objeto de lograr un valor añadido de sus alimentos/producciones (analizar oportunidades, reglamentaciones, obstáculos, etc.), así como reflexionar sobre el papel de la industria agroalimentaria de transformación de nuestro país y su repercusión en el modelo agroganadero de producción.

4. PROPUESTAS PARA LOS SECTORES AGROGANADEROS DESDE LA SOBERANÍA ALIMENTARIA: se contribuirá a construir propuestas o vías de solución para el modelo de producción lechero actual, alternativas reales al déficit de producción de proteínas para la alimentación animal (modelo sojero), así como analizar la manera de reducir la dependencia de insumos externos de las explotaciones ganaderas, reflexionar sobre las infraestructuras necesarias para el sacrificio de ganado y transformación de productos cárnicos en nuestros pueblos y comarcas, etc.

5. ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y LA SOBERANÍA ALIMENTARIA: se pondrá el foco en las políticas forestales (el modelo del pino y del eucalipto), en la biomasa como alternativa energética o en la madera como alternativa al cemento en la construcción, en los vínculos entre la industria papelera/maderera y el modelo forestal, en la disputa/competencia entre usos para las tierras cultivables, en la gestión de bosques o pastos comunales, en las grandes infraestructuras y su impacto en el territorio, etc.

6. FEMINISMO CAMPESINO: se abordará cómo se entrelazan las propuestas feministas y las agroecológicas; por ejemplo, cómo se transforman o mantienen las relaciones de poder en la construcción de procesos agroecológicos y de soberanía alimentaria (el reparto del trabajo, gestión de los cuidados, los roles, etc.). Esto se podría analizar en diferentes ámbitos: las relaciones intrafamiliares, las relaciones en los proyectos colectivos (huertos urbanos, grupos de consumo, etc.), las relaciones dentro de las organizaciones (sindicatos, asociaciones, cooperativas, etc).

7. AGRICULTURA CAMPESINA Y EL CONCEPTO DE CALIDAD: se analizarán las denominaciones de origen como sellos de calidad de los alimentos, las certificaciones ecológicas (el mundo del ecológico en general), los sistemas alternativos de certificación (participativos, colectivos, etc.), así como el TTIP y el modelo alimentario que se nos pretende imponer y el debate sobre precio/calidad y población a la que se dirigen las producciones.

8. SABERES CAMPESINOS Y FORMACIÓN: se reflexionará sobre la formación práctica de campesino/a a campesino/a, la construcción de redes de formación entre agricultores/as y ganaderos/as en clave de formación continua, la transmisión de la sabiduría campesina en general (entre generaciones, etc.) y el relevo generacional como gran reto en el mundo del caserío, los materiales y soportes de formación necesarios, etc.

9. PASADO Y PRESENTE DEL SINDICALISMO Y EL ASOCIACIONISMO AGRARIO DE EUSKAL HERRIA: se pondrá el acento en la agricultura campesina y sus expresiones organizativas sectoriales, es decir, los sindicatos agrarios, las cooperativas, las organizaciones subsectoriales (ecológicas, etc.), movimientos sociales por la soberanía alimentaria, etc. El “sujeto” campesino, la construcción de alianzas multisectoriales (el sector de la pesca artesanal, el sindicalismo obrero, el movimiento ecologista, el movimiento decrecentista o altermundialista, las organizaciones feministas o juveniles, etc.), la construcción de alianzas con organizaciones urbanas, la solidaridad entre campesinos/as y su dimensión internacionalista, etc.

10. ALIMENTACIÓN, SALUD Y MODELOS DE CONSUMO: se analizará el papel de la producción campesina en contextos de crisis alimentaria (malnutrición, desnutrición, hambre, enfermedades provocadas por una mala alimentación, etc.), relatar las evidencias de las consecuencias para la salud del uso de agrotóxicos y transgénicos, escudriñar la influencia de las grandes cadenas de supermercados y de comida rápida en nuestros hábitos alimentarios y de consumo (el empaquetado en plástico, las cadenas de frío, los conservantes, alimentos de cuarta y quinta gama, entre otros), etc.

11. IDENTIDAD, CULTURA, MEDIO AMBIENTE Y AGRICULTURA CAMPESINA: se acercará al caserío y a la agricultura campesina desde múltiples dimensiones, como unidad productiva (siempre buscando la máxima autonomía respecto a los insumos externos), por supuesto, pero también entendiendo el campesinado como actor fundamental en la construcción del paisaje cultural de nuestro país o como alternativa viable a una agricultura industrial y un sistema agroalimentario basado en los combustibles fósiles (y responsable de gran parte del cambio climático); quiere acercarse también a las diferentes maneras de entender el trabajo en el caserío (desde el modelo familiar tradicional hacia modelos más colectivos/cooperativos, poniendo especialmente el foco en aquellos modelos organizativos/productivos y subsectores productivos por los que los/as jóvenes de hoy se sienten más atraídos para emprender un proyecto de vida vinculado a la tierra).

Profesorado

Federico Abreu (UNA gestión y comunicación), Isabel Álvarez (Urgency), Unai Aranguren (EHNE Bizkaia), Eflen Areskurrinaga (UPV/EHU), Javier Azpitarte (Hezkuntza), Mirene Begiristain (UPV/EHU), Zoe Brent (TNI-Holanda), Beatriz Casado (Hegoa), Gonzalo Fernández (Paz con Dignidad), Andoni García (COAG), David Gallar (Universidad de Córdoba), Alazne Intxauspe (Etxalde), Xarles Iturbe (La Vía Campesina), Alberto Llona (EHNE Bizkaia), Zesar Martínez (UPV/EHU), Aner Mimenza (productor), Zaloa Pérez (REAS), Amaia Pérez Orozco (Universidad Complutense), Esti Redondo (Fundación Joxemi Zumalabe), Janaina Stronzake (MST- Brasil), Leticia Urretabizkaia (Investigadora) e Iker Yurrebaso (productor, Batukoop)

Coordinación Político Pedagógica: Unai Aranguren, Mirene Begiristain, Beatriz Casado, Andoni García, Yeni García (Hegoa), Alazne Intxauspe, Berta Malvárez, Zesar Martinez, Esti Redondo, Janaina Stronzake y Alicia López de Munain (EHNE Bizkaia).

Titulación

Certificado en Soberanía Alimentaria y Agroecología Acreditado por el Instituto Hegoa y el sindicato EHNE Bizkaia (1.000 horas).

Proceso de Matriculación.

Preinscripción: **del 15 de mayo hasta el 30 de junio de 2017.**

Formulario de inscripción disponible [aquí](#)

Admisión:

- No se exigirán estudios universitarios como requisito.
- La Coordinación Político Pedagógica del curso hará una preselección y comunicará por correo electrónico una fecha de entrevista a las personas preseleccionadas, en base a criterios que garanticen la diversidad del grupo.
- Aquellas personas que tengan problemas para participar por tener personas a su cargo pueden ponerse en contacto con secretaría para comunicarnos su situación. Se tratará de responder a las situaciones específicas.

Entrevistas: **del 4 y al 8 de septiembre de 2017.**

Publicación de admisiones y concesiones de becas en la Web del Instituto Hegoa (www.hegoa.ehu.eus): **15 de septiembre de 2017.** Se enviará un correo electrónico a todas las personas admitidas, con un formulario de matriculación y los datos para realizar el ingreso de la matrícula.

Matriculación: **del 18 de al 29 de septiembre de 2017.**

Precio de Matrícula: 600 euros.

- La Matrícula incluye los gastos de alojamiento y alimentación de las estancias de los 5 Tiempos Universitarios.
- Se ofrecerán 10 becas dependiendo de la situación laboral/económica (del 25% y del 50%).

Contacto para Información e inscripción.

- E-mail: hazitegia@hegoa.info
- Teléfono: 946 013 894
- Secretaría del curso: HEGOA (Yeni García)
- Video-resumen de la primera edición de este curso disponible [aquí](#).

Organizan:



Financian:

