

## **Educación para el Desarrollo**

Durante este año el equipo de Educación para el Desarrollo ha finalizado el programa europeo en el que venía trabajando desde 2004 y ha dado inicio a un nuevo proyecto incluido en el plan estratégico del área.

**EducAcción. Nuevas herramientas y recursos para el fortalecimiento de las prácticas de la educación para el desarrollo.** Programa de tres años de duración, desarrollado en colaboración con ACSUR-Las Segovias (Asturias y Madrid) y ASAL (Roma) financiado por la Unión Europea. Este programa ha finalizado en el primer trimestre de 2007 con la edición de tres publicaciones:

- ***Actas del III Congreso de Educación para el Desarrollo.*** Esta publicación bilingüe (euskera-castellano) recoge los textos de las ponencias presentadas en el III Congreso de Educación para el Desarrollo *La educación transformadora ante los desafíos de la globalización*. Se incluyen también los trabajos desarrollados en los Seminarios y Talleres así como las Conclusiones finales presentadas en la última sesión plenaria. El Congreso tuvo lugar en Vitoria-Gasteiz los días 7, 8 y 9 de diciembre de 2006.
- ***Diccionario de Educación para el Desarrollo.*** Esta publicación pretende facilitar un cuerpo teórico útil para orientar la actividad de las entidades y colectivos comprometidos con este enfoque educativo. El Diccionario identifica y agrupa, por un lado, los conceptos esenciales constituyentes del discurso propio de la Educación para el Desarrollo; y, por otro, señala los significados, aspectos, componentes, rasgos y debates más relevantes no sólo para la comprensión de cada término incluido sino, sobre todo, para su interpretación desde una perspectiva crítica. Un amplio equipo multidisciplinar de autores y autoras han colaborado con sus artículos en la realización de esta obra.
- ***Experiencias de Educación para e Desarrollo.*** Las experiencias que se incluyen en esta publicación son sólo una muestra de las múltiples prácticas y programas desarrollados en el ámbito de la Educación para el Desarrollo. El objetivo es que estas experiencias puedan fortalecer el trabajo de los diferentes agentes activos de la Educación para el Desarrollo, de cara a multiplicar el número y el impacto de las acciones educativas y de sensibilización social. Cada una de las 15 experiencias reseñadas aporta información sobre la organización, describe la práctica y destaca los resultados obtenidos. La publicación está disponible en tres ediciones: castellano-euskera, inglés e italiano.

## **Investigación, debates y experiencias en torno a la educación para una ciudadanía global.**

El proyecto se ocupa de estudiar las posibilidades que ofrece la nueva ley educativa (LOE) para la inclusión de enfoques transversales como la Educación para el Desarrollo y la Educación Intercultural. Mediante diversas actividades se está planteando un debate abierto entre aquellos agentes que llevan tiempo tratando de integrar estas perspectivas en el ámbito de la educación formal y participando en proyectos locales que intentan establecer lazos entre la educación formal y no formal. Durante el año 2007 se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Seminario presencial *Construyendo ciudadanía crítica. Debates y experiencias en torno a la educación*. Este Seminario tiene por objetivo promover la reflexión, el debate y el intercambio de experiencias entre diferentes agentes educativos. El Seminario, en el que participan 39 personas, se reúne una vez al mes en sesión de 4 horas. Durante el último

trimestre han tenido lugar tres sesiones:

**Diagnóstico compartido.** Hegoa.

**Interculturalidad, ¿eso qué es?** Pilar Folgueiras (GREDI-Universidad de Barcelona).

**El discurso de la diversidad. ¿Qué entendemos por calidad en educación?** Francesc Carbonell (Pedagogo).

- Ciclo de Charlas *La Educación a debate* en el Hika Ateneo de Vitoria-Gasteiz. Con una periodicidad mensual se ha iniciado un conjunto de conferencias divulgativas abiertas al público en general. Hasta el momento se han impartido las siguientes:  
**Retos y caminos hacia una sociedad intercultural.** Xabier Aierdi (Ikuspegi. UPV-EHU).  
**Una educación para la cohesión social.** Francesc Carbonell (Pedagogo).
- Seminario on-line *Construyendo ciudadanía crítica. Debates y experiencias en torno a la educación.* Con el mismo objetivo pedagógico que el presencial, se ha dado inicio a un Seminario virtual en el que están participando 21 personas. Para ello se ha desarrollado una plataforma virtual en colaboración con Saregune de Vitoria-Gasteiz, quien ha prestado el servicio técnico y el apoyo necesario para la construcción del espacio web.  
[www.mundubildu.org](http://www.mundubildu.org)

### **Formación de Formadores y Formadoras a largo plazo en Educación para el Desarrollo.**

**Polygone.** Este programa de formación, enmarcado en la Red Internacional de Educación para el Desarrollo y Educación Popular, Polygone e impulsado por el consorcio compuesto por ITECO (Bruselas), CIDAC (Portugal), CIP (Madrid) y HEGOIA (País Vasco) finalizó en marzo de 2007. Sin embargo, el consorcio Polygone decidió dar continuidad a las actividades de evaluación y coordinación de la Red Internacional. En los últimos meses, se ha abierto un período de reflexión sobre los más de 10 años de trabajo conjunto entre las organizaciones del consorcio europeo; se ha dado un nuevo impulso a la página web [www.webpolygone.net](http://www.webpolygone.net), abierta ahora a foros y noticias; y se ha reactivado la dinamización de la red local con el objetivo de constituirse como un espacio de debate y reflexión sobre Educación para el Desarrollo entre organizaciones de la cornisa cantábrica.

**Participación en actividades de formación.** Las personas del equipo han participado como docentes en diversos programas de formación, entre otros:

- Curso de Educación para el Desarrollo organizado por la Coordinadora de ONGD de Navarra.
- Curso de Educación para el Desarrollo organizado por Eualter. Barcelona.
- Taller sobre el Dictamen de ED realizado por Hegoa para las organizaciones de la FCONGD. Barcelona.
- Curso de Educación para el Desarrollo organizado por la Coordinadora de ONGD del Principado de Asturias. Oviedo.
- Curso de Educación para el Desarrollo organizado por Círculo Solidario. Donostia-San Sebastián.
- Master de Cooperación para el Desarrollo. Universidad de Granada.
- Participación en el Taller organizado por la DG POLDE (AECI) para debatir la Estrategia de Educación para el Desarrollo. Madrid.
- Curso de Educación para el Desarrollo organizado por la Universidad de Cantabria y el Departamento de Educación. Valdecilla (Cantabria).
- Taller sobre Género en Educación para el Desarrollo organizado por MZC. Córdoba.

- Video-conferencia en el Curso de Especialista Universitario en Educación para el Desarrollo de la Universidad Pontificia de Comillas y organizado por FERE Madrid.

Además se han impartido los módulos de Educación para el Desarrollo del Master de Desarrollo y Cooperación Internacional y del Master On Line Estrategias, Políticas y Agentes de Cooperación al Desarrollo, organizados ambos por Hegoa.

### **Participación en la Plataforma Amanda.**

La Plataforma Amanda agrupa a un conjunto de personas y colectivos interesados en compartir ideas, enfoques y experiencias sobre la convivencia entre culturas en Vitoria-Gasteiz. En ella confluyen proyectos de trabajo de diferentes ámbitos del casco viejo de la ciudad, todos ellos relacionados con la acogida y la integración de personas que han llegado a esta zona en condiciones de desprotección y desigualdad. Integran esta Plataforma los siguientes grupos: Programa de Prácticas en Proyectos de Cooperación de la UPV/EHU; Saregune; Servicio Social de Base de Centro Cívico El Campillo; Diálogo de Mujeres de Diferentes Culturas a través de la Danza de ACD Campillo; Programa de Actividades Deportivas Extraescolares del CEP Ramón Bajo; Dunia Topaketa; y área de Educación para el Desarrollo de Hegoa.

En los dos años de andadura, la plataforma tiene abierto un debate sobre la teoría y la práctica de la interculturalidad, espacio desde el que se pretende incidir en el trabajo en el barrio, así como conocer de cerca los proyectos de otros colectivos con los que se empiezan a establecer canales de coordinación, colaboración y generación de sinergias. Con este fin se ha considerado imprescindible comenzar por el análisis de las propias prácticas, de los valores desde los que trabaja cada uno de los colectivos de la plataforma y los parámetros educativos desde los que se plantean las acciones. Amanda busca el replanteamiento de las actividades de trabajo en el casco viejo desde una visión más global y compartida, desde una lógica común.

Como metodología de trabajo, se utiliza el debate y el consenso de forma que estos acuerdos pasen a enriquecer los proyectos de los colectivos que conforman Amanda. Este aprendizaje dialógico entre colectivos propicia el desarrollo de la responsabilidad personal y social de cada participante, así como su emancipación y autonomía dentro del grupo.

### **Foro Vasco de la Inmigración**

Durante este año se hemos estado participando en la comisión de educación del Foro Vasco de la Inmigración, espacio facilitado por la Dirección de Inmigración de Gobierno Vasco en el que también está presente el Departamento de Educación de dicha entidad y donde se ha contrastado con otras instituciones y organizaciones sociales el “Programa de interculturalidad y de inclusión del alumnado recién llegado”. En este espacio se han hecho aportaciones y comentarios tratando de incidir positivamente en las próximas políticas que regirán la acogida y tratamiento del alumnado proveniente de otras culturas al sistema educativo vasco.

### **Actualización de la Guía de Recursos del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.**

Por encargo del Servicio de Cooperación para el Desarrollo del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, Hegoa ha realizado la actualización de la Guía de Recursos de Sensibilización disponible en el portal web de esta institución.